



**BULLYING NA ESCOLA E PERCEPÇÕES ESTUDANTIS: UM ESTUDO A
PARTIR DO CONTEXTO DA EEMTI WILSON GONÇALVES**

**Anny Walesca Mendes Brito¹, Samira Barboza Silva², Ana Gabrieli
Rodrigues³, Anny Laryssa Alves Rodrigues da Silva⁴,
Déborah Izadora Souza da Silva⁵, Maria Lucilene Azevedo da Silva⁶,
Jasmine Rosendo Ferreira⁷, Antonia Valdênia de Araújo⁸, José Cláudio
Leôncio Gonçalves⁹**

Resumo: O *bullying* caracteriza-se por uma intimidação intencional e repetitiva, podendo ocorrer por meio do ataque verbal, moral, social, psicológico, físico, material e virtual, presente no espaço escolar, precisa ser combatido cotidianamente. Nesse sentido, a presente pesquisa, que surgiu a partir da eletiva de Núcleo de Trabalho, Pesquisa e Práticas Sociais (NTPPS) e das observações estudantis da própria cultura escolar, tem como objetivo compreender as experiências e percepções estudantis a cerca da presença do *bullying* no contexto da EEMTI Wilson Gonçalves, em Crato, região do Cariri cearense. Bem como, entender propostas de intervenções pedagógicas para combate deste tipo de violência e construção de uma cultura de paz. O trabalho foi desenvolvido mediante o uso de questionários semiestruturados, dialoga com a Lei nº 13.185 e bibliografia sobre o tema. Com base na análise das respostas estudantis, sujeitos desta pesquisa, destacamos as seguintes reflexões: o *bullying* estar presente nas relações de modo explícito, mas, também se manifestando sutilmente, sendo confundido com brincadeiras típicas da idade; os tipos de agressões verbais, físicas e psicológicas são as mais frequentes; apesar de ser consenso à compreensão do *bullying* como ato criminoso, a maioria relatou não ter reação para denunciar, comentando apenas com colegas; além disso, consideram que o *bullying* gera muitas consequências, traduzidas em traumas, depressão, ansiedade, chegando aos casos de suicídio; percebemos ainda que há uma percepção muito dividida sobre já terem tido ou

1 EEMTI Wilson Gonçalves, email: annywalesca052@icloud.com

2 EEMTI Wilson Gonçalves, email: samirabarbosa0015@gmail.com

3 EEMTI Wilson Gonçalves, email: annywalesca751@gmail.com

4 EEMTI Wilson Gonçalves, email: annylarissarodriguesdasilva@gmail.com

5 EEMTI Wilson Gonçalves, email: deborahizadora620@gmail.com

6 EEMTI Wilson Gonçalves, email: lucileneazevedo262005@gmail.com

7 EEMTI Wilson Gonçalves, email: jasmine.ferreira@aluno.ce.gov.br

8 EEMTI Wilson Gonçalves, email: aval.araujo@hotmail.com

9 EEMTI Wilson Gonçalves, email: claudioleonciojg@gmail.com

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana

de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



não algum tipo de discussão/aula na escola para o combate ao *bullying*; por fim, em relação as propostas de intervenção foi consenso dicas de debates, rodas de conversas, palestras, ações rápidas diante de algum caso. A partir deste levantamento inicial, percebe-se a urgência da construção de um Projeto Multidisciplinar de combate ao *bullying* e da violência na escola em questão, em articulação ao Projeto Professor Diretor de Turma (PPDT), o trabalho de Formação para a Cidadania e o desenvolvimento das Competências Socioemocionais. Assim como, a formação continuada que envolva toda a equipe escolar. Outrossim, fazer funcionar a Comissão de Proteção e Prevenção à Violência Contra Crianças e Adolescentes tanto para prevenir como acompanhar situações suspeitas ou confirmadas de violência na escola. Para isso, torna-se imprescindível a colaboração e a corresponsabilidade de todos os segmentos da comunidade escolar e dando voz e vez ao protagonismo dos(as) próprios(as) estudantes.

Palavras-chave: Bullying. Violência Escolar. Estudantes do Ensino Médio. Cultura de Paz.