

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana

de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



APROXIMAÇÕES E/OU DISTANCIAMENTOS NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE HISTÓRIA NA BASE NACIONAL COMUM PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E OS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS DAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS DO CEARÁ

José Roberto Alves de Souza¹, Dr. Francisco Egberto de Melo²

Resumo: A pesquisa trabalhada investiga a aprendizagem e a formação de professores a partir dos documentos curriculares norteadores do ensino de História na Educação Básica e da formação de professores para este fim. Desta forma, usamos como principais fontes de pesquisa a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Base Nacional Comum para formação de professores (BNC-Formação) no campo das ciências humanas e sociais aplicadas. Além da pesquisa documental, dialogamos com produções bibliográficas desenvolvidas no campo das pesquisas sobre currículos e sobre a formação de professores principalmente em relação a história. A Pesquisa tem como foco identificar nas abordagens de ensino aprendizagem na formação de professores, como se estabelecem as relações com os saberes necessários para a prática da docência, conforme as estruturas dos projetos pedagógicos das universidades estaduais do Ceará, buscando aproximações e distanciamentos dos currículos formadores das três instituições: Universidade Estadual do Ceará (UECE), Universidade Regional do Cariri (URCA) e Universidade Estadual do Vale do Acaraú (UEVA). Na Pesquisa, ainda em andamento, é possível perceber que há diferenças significativas nas estruturas curriculares das três Instituições, ainda que o intuito seja formar professores que irão trabalhar com os dois documentos curriculares padrões para o estado do Ceará, a BNCC e o Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC), assim como com a mesma fundamentação legal para os Projetos Pedagógicos dos Cursos, a BNC-formação. De toda forma, é possível identificar como mudança mais significativa as tentativas de aproximar as disciplinas teóricas e ligadas diretamente à formação para a ciência história com as disciplinas de práticas como componente curricular e as práticas de estágio. Vale salientar a importância do PIBID e da Residência Pedagógica como importantes programas de formação inicial de professores que têm impactado

¹ Universidade Regional do Cariri, email: roberto.souza@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: francisco.melo@urca.br

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV
Semana
de Iniciação Científica da URCA
e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



na forma de perceber e praticar os processos de formação de professores nas Instituições Públicas de Ensino Superior Estaduais do Ceará.

Palavras-chave: Pesquisa. Ensino. Aprendizagem. BNCC. BNC-Formação. Universidade.