



**VIVÊNCIAS E PRÁTICAS CURRICULARES EM INICIAÇÃO CIENTÍFICA: UM
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICAS DE MEDICINA**

**Lara Maria Passos Paiva¹, Lays Monteiro Cabral², Maria Beatriz Sanxo de
Azevedo³, Raiane Nunes de Lima⁴, Evanira Rodrigues Maia⁵, Alissan
Karine Lima Martins⁶**

Resumo: O desenvolvimento do pensamento científico é extremamente relevante para a formação e deve ser fomentado desde a graduação até o exercício profissional, contribuindo para o processo permanente de qualificação profissional e produção de práticas baseadas em evidências. Relatar experiência de acadêmicas de medicina sobre vivências e práticas curriculares de iniciação científica. Trata-se de um relato de experiência vivenciado por acadêmicas durante as atividades curriculares do curso de graduação em medicina da Universidade Regional do Cariri (URCA). As atividades foram desenvolvidas nos meses de outubro e novembro de 2022, quando foram oportunizadas atividades didáticas teóricas e práticas relacionadas ao desenvolvimento de competências no âmbito do método científico, envolvendo docentes e pesquisadores vinculados a programas de pós-graduação, bem como práticas de escrita científica e inserção em laboratórios de pesquisa. Com o decorrer das semanas, notou-se a construção de conhecimentos sobre o processo científico, no qual a relação entre as aulas e as experiências laboratoriais ofereceram, de forma coesa, um recurso acadêmico valioso para futura carreira médica. Nesse sentido, houve a oportunidade de conhecer diversos pesquisadores renomados e adentrar no meio científico, por meio da prática de laboratório com testes de concentração inibitória mínima e modulação em bactérias resistentes. Essas experiências são fundamentais, uma vez que a produção e a evidência de novos conhecimentos na área da saúde têm estabelecido novas formas de tratamentos e diagnósticos de doenças, por isso a inserção dos estudantes de medicina na investigação científica deve ser promovida de maneira precoce. Nesse sentido, o oferecimento de variadas atividades relacionadas a essa temática instigou e promoveu ao grupo as ferramentas para o primeiro projeto de revisão sistemática, o qual tenta identificar formas alternativas de combater um problema

¹ Universidade Regional do Cariri, email: lara.passos@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: lays.monteiro@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: beatriz.sanxo@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: raiane.nunes@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: evanira.maia@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: alissan.martins@urca.br

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana

de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



de saúde pública descritas em literaturas, a resistência bacteriana a diversos antibióticos. Portanto, percebe-se a necessidade de estender essas vivências a outros acadêmicos, com o propósito de formar um profissional capacitado em suas competências médicas e científicas. Ademais, constatou-se o grande valor da produção científica, após o desenvolvimento da revisão, fato que muda a perspectiva diante dessas pesquisas científicas atualmente.

Palavras-chave: Método Científico. Iniciação Científica. Medicina.

Agradecimentos:

Agradecimentos especiais aos professores orientadores e ao Laboratório de Microbiologia e Biologia Molecular (LMBM) da URCA, que tornaram possível o desenvolvimento desse trabalho.