



DIDÁTICA DOS ESTUDOS REGIONAIS DE MAURITI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL II

LÓBO, Jamilye Catanho de Brito Bezerra Lôbo¹
PORCINO, José Marciel Araújo²

¹URCA
²UFPB

RESUMO

O ensino dos estudos regionais de um município dá aos discentes e ao alunado a oportunidade de pesquisar e conhecer a história e geografia do lugar, bem como sua cultura, turismo, economia e espiritualidade. A proposta ao pensar a didática desse estudo nas escolas da rede municipal, em Mauriti - CE, é refletir através de pesquisa bibliográfica, como funcionaria este ensino nas turmas de 6º a 9º ano. A iniciativa se deu a partir da Lei Municipal Nº 1613/2021, que está em processo de implantação. Entendemos que o aprendizado fora da estrutura arquitetônica da escola, é primordial para uma melhor vivência sobre o estudo, como aulas de campo e vivências culturais. Portanto, seguindo a biografia de Paulo Freire, identificamos que o desenvolvimento da aprendizagem de um ser humano, necessita do contato com a sua cultura e regionalização, para compreender a si enquanto ser pertencente do lugar onde habita. Sou parte desse mundo e ao mesmo tempo contribuo para a continuidade histórica deste.

INTRODUÇÃO

Em 2021, foi aprovada a Lei de nº 1.613, que dispõe sobre a inclusão dos estudos regionais quanto a história e de Mauriti - CE, na grade curricular do sistema de ensino municipal.

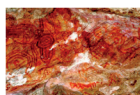
O município de Mauriti é rico em sua história, cultura, geografia e economia. Estes são, portanto, os conteúdos que são ministrados nas turmas de 6º a 9º ano do ensino fundamental.

OBJETIVOS

Compreender como funcionará didática no ensino dos estudos regionais sobre o município de Mauriti, para estudantes do ensino fundamental II. Revisar a didática, no intuito de ajudar o professor. Trazer metodologias para inovar o ensino, aliando teoria e prática.

METODOLOGIA

Considerando o período no qual a Lei Municipal Nº 1613/2021 está em discussão para sua implementação a partir de 2023. Esta pesquisa tem como foco a metodologia bibliográfica.



RESULTADOS

Conforme, Freire (2015) compreende-se que o ensino dos estudos regionais, favorecem para aquisição de aprendizagem do aluno diante da realidade onde o mesmo se encontra. Nessa dialética, podemos enfatizar que este conhecimento pode ser construído através da própria realidade por meio dos contextos sócio, econômicos, culturais e espirituais. Integrando principalmente a geografia e história de Mauriti.

CONCLUSÃO

A compreensão da didática e importância dos ensinos regionais de Mauriti, possibilita ao professor a ousadia e ao aluno o desenvolvimento humano e social. Para Freire (2015), esse contexto colabora para a construção de uma identidade cultural através da educação.

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. *Professora, sim; tia, não. Cartas a quem ousa ensinar*. Ed. 24. Paz e Terra, 2015.

Lei Municipal Nº 1613/2021. Disponível em: https://www.mauriti.ce.gov.br/arquivos/1746/LEIS%20MUNICIPAIS_1613_2021_0000001.pdf Acessado em: 09 de novembro de 2022.

Imagens: Blog Cariri. Disponível em: <https://www.blogcariri.com.br/2013/02/mauriti-ce-municipio-contara-com-museu.html> Acesso em: 09 de novembro 2022.

¹Estudante do curso de especialização em psicologia aplicada à educação, pela URCA - Universidade Regional do Cariri.

²Bacharelado em Psicologia pelo Centro Universitário de Patos-UNIFIP. Licenciando em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba- UFPB na modalidade EaD.