

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



A GINCANA PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES DA EEMTI GOVERNADOR ADAUTO BEZERRA - CRATO: ESTRATÉGIAS DE GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO MULTIDISCIPLINAR

Maryane Moraes Nepomuceno¹, Francisco Wesley Teles Monteiro²,
Wendel Coutinho de Oliveira³, Hevinlly de Lima Alcantara⁴, Thamirys
Rodrigues da Silva Lopes⁵, Roberta Lilian dos Santos Soares⁶, Maria
Eduarda dos Santos Bernardo⁷, Pedro Ravy Alves Rodrigues⁸ e
Nádia Maria dos Santos Pinho⁹

Resumo: Os jogos pedagógicos no processo de ensino-aprendizagem são recursos multidisciplinares utilizados na abordagem metodológica de muitos docentes com o propósito de incentivar a participação dos discentes nas aulas por meio do protagonismo juvenil. O presente resumo é um relato de experiência dos autores na condução de um grupo de adolescentes no desenvolvimento de atividades lúdicas com o objetivo de promover a aprendizagem de forma significativa para os estudantes envolvidos na gincana pedagógica, **Gincana Alunos do Bem (GAB)**. Nesse contexto, para o desenvolvimento das ações, utilizou-se um estudo de natureza qualitativa, buscando apresentar de que forma os jogos pedagógicos auxiliam na construção do conhecimento coletivo multidisciplinar e no desenvolvimento da educação socioemocional. Sendo assim, a pesquisa adotou a Gamificação no planejamento das atividades como procedimento metodológico. A finalidade da Gincana Pedagógica foi a arrecadação de alimentos não perecíveis, roupas e produtos de higiene pessoal

¹ Discente da rede pública de ensino do Estado do Ceará estudando na EEMTI Governador Adauto Bezerra - Crato, e-mail: maryane.nepomuceno@aluno.ce.gov.br

² Discente da rede pública de ensino do Estado do Ceará estudando na EEMTI Governador Adauto Bezerra - Crato, e-mail: weslleyteles39@gmail.com

³ Discente da rede pública de ensino do Estado do Ceará estudando na EEMTI Governador Adauto Bezerra - Crato, e-mail: wendelcoutinho1221@gmail.com

⁴ Discente da rede pública de ensino do Estado do Ceará estudando na EEMTI Governador Adauto Bezerra - Crato, e-mail: hevinllyalcantaraa@gmail.com

⁵ Discente da rede pública de ensino do Estado do Ceará estudando na EEMTI Governador Adauto Bezerra - Crato, e-mail: rodriguesthamirys91@gmail.com

⁶ Discente da rede pública de ensino do Estado do Ceará estudando na EEMTI Governador Adauto Bezerra - Crato, e-mail: robertalilian0001@gmail.com

⁷ Discente da rede pública de ensino do Estado do Ceará estudando na EEMTI Governador Adauto Bezerra - Crato, e-mail: slkgilbert@gmail.com

⁸ Discente da rede pública de ensino do Estado do Ceará estudando na EEMTI Governador Adauto Bezerra - Crato, e-mail: ravypedro49@gmail.com

⁹ Docente efetiva pertencente ao quadro de professores da Secretaria de Educação do Estado do Ceará (SEDUC – CE) e mestra em Letras pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), e-mail: nadiapinho97@hotmail.com

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



para pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Desse modo, todos os produtos coletados foram doados para a instituição filantrópica **O Caminho**, fraternidade católica que tem por objetivo ajudar moradores de rua e usuários de drogas. Organizamos a gincana em dois dias, 31 de agosto e 19 de setembro de 2022, contemplando 14 atividades envolvendo as áreas do conhecimento cobradas no Enem, igualmente, trabalhando as competências socioemocionais dos alunos. Observamos, a partir de um estudo minucioso da participação e interação entre os estudantes, que a educação precisa ser significativa para os discentes tanto no aspecto teórico, como também, no âmbito social e afetivo, posto que, o ensino-aprendizagem só é efetivado quando tem significado real e prático para os alunos, caso contrário, não passa de uma repetição mecânica de informações para ouvintes desconectados e sem interesse ou disposição para aprender.

Palavras-chave: Gincana pedagógica. Gamificação. Ensino-aprendizagem.

Agradecimentos:

Agradecemos, primeiramente, a nossa professora orientadora Nádia Maria dos Santos Pinho pelo carinho, paciência e empenho na orientação deste projeto. Como também, somos gratos pelo incentivo da diretora da EEMTI Governador Aduino Bezerra – Crato, Tereza Alencar, na realização da **Gincana Alunos do Bem (GAB)**.