



**A IDENTIDADE TERRITORIAL COMO CONTEÚDO DE ABORDAGEM
PARA A PRÁTICA DO TURISMO PEDAGÓGICO NO CARIRI CEARENSE**

Jorge Luan Gomes Alencar¹, Maria Milena Melo da Silva², Erivania Raissa Xavier³, Barbara Couto Calou Mizael⁴, Josier Ferreira da Silva⁵

Resumo: O Cariri cearense é uma região caracterizada pelo patrimônio cultural e natural, que a ela atribui um sentido identitário. As representações histórico-culturais e ambientais se expressam como principais características da paisagem regional. A pesquisa busca investigar o processo interativo entre a sociedade e a representações físicas da paisagem mediada pela cultura nos lugares no Cariri e a sua incorporação na prática do turismo pedagógico. O turismo é um campo de incentivo e fortalecimento do patrimônio cultural e ambiental e se articula com a educação, mediado pelas abordagens de conteúdos expressos nas paisagens e lugares da memória. Investiga a caracterização cultural dos lugares como potencialidade cultural para o desenvolvimento regional, mediado pelo turismo, tomando como referência os conteúdos de abordagem presentes nas paisagens. Encontra-se em fase de execução, cuja perspectiva é promover a valorização da dimensão histórico-territorial articulada, do protagonismo dos saberes herdados em articulação com o território.

Palavras-chave: Território. Identidade. Turismo pedagógico.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: luanalencar4444@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: milena.melo@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: erivania.raissa@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: barbara05.sass@gmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: josier.silva@urca.br