

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



O Discurso da servidão voluntária: liberdade como sinônimo de educação.

ALEF FELIPE DA SILVA¹, CAROLINA SENA GOMES², CIBELE VENTURA VIEIRA SATUF³.

Resumo: O livro usado como base neste trabalho, é um livro do autor francês Étienne de La Boétie “Discurso contra a servidão voluntária” que trata sobre a relação tirânica existente no período vivenciado por ele. A obra aborda temas como tirania, amizade, relações de poder e servidão. A obra foi escrita em 1548, por La Boétie, que na época tinha apenas 18 anos. O autor procurou fazer uma crítica à forma pela qual se dava a relação entre os tiranos e os tiranizados. O seu objetivo maior era compreender e responder a questão central que norteava a sua tese, para isso, La Boétie procurou um caminho diferente de todos os outros escritos já produzidos, que visavam prioritariamente à figura do tirano. Ele então constituiu toda sua obra sobre a perspectiva do porquê muitos obedeciam a um. Este trabalho tem como objetivo fazer uma análise da obra de La Boétie e discutir os conceitos subjacentes nela contidos que possibilitam aos educadores, um auxílio em sua prática pedagógica, pressupondo que a educação tem como objetivo maior, formar um cidadão crítico e que tenha consciência da sua liberdade e emancipação humana. Além disso, tratar da importância que a obra tem no período atual que vivenciamos. O delineamento da pesquisa se efetivou a partir de uma revisão bibliográfica. Foi fundamentado com os conceitos de autores La Boétie (2006); Freire (1967); Hooks (2013); dentre outros que serviram de base para compreender o discurso acerca do tema, bem como o desenvolvimento do referencial teórico. Embora a obra “O discurso da servidão voluntária” não seja diretamente direcionada ao campo educacional, ela vai além de simplesmente relatar a forma como acontece a relação entre tiranos e tiranizados, o motivo de muitos se submeterem a um só. Esta obra traz questionamentos sociais importantíssimos para compreender principalmente as relações de poder que nos cercam em todos os vieses político-sociais. O autor nos indaga a questionar sobre o nosso papel na sociedade, o que de fato fazemos com a nossa liberdade, como nos libertamos da alienação, DA autoridade e da dominação, a combater o discurso fascista que a classe dominante usa contra a classe trabalhadora, bem como, os outros autores supracitados aqui, também ressaltam a importância de promover a conscientização para emancipação humana, pressupondo que somente assim o sujeito pode intervir de maneira significativa na mudança de sua realidade.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: alef.felipe@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: Cibeles.ventura@urca.br

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana

**de Iniciação Científica da URCA
e VIII Semana de Extensão da URCA**

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



Palavras-chave: Educação. Liberdade. Capitalismo. Sociedade.
Neoliberalismo.