

**VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV**  
**Semana**  
**de Iniciação Científica da URCA**  
**e VIII Semana de Extensão da URCA**

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



**REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO NA PANDEMIA: RELATO DE  
EXPERIÊNCIA DURANTE O ENSINO MÉDIO, EM 2020**

**Ligiane Nunes Alves Ferreira<sup>1</sup>, Edilânio Rodrigues Macário<sup>2</sup>**

**Resumo:** A pandemia trouxe à tona diversos problemas no âmbito educacional, sendo um dos principais, a educação no regime de ensino não-presencial. Nesse contexto, faz-se necessário analisar perspectivas e comportamento de uma jovem estudante inserida no ensino médio, durante o ano de 2020. São apresentadas estratégias para perpassar o momento, como por exemplo, o uso da leitura para motivar comportamentos positivos na construção de um panorama que mantivessem expectativas futurísticas de uma educação em que haja mais possibilidades de oportunidades para todos os jovens que buscam com vivacidade um lugar social. Nesse contexto, mostra-se necessário analisar a narrativa da discente que narra a necessidade de passar por um momento desafiador ressaltando os aprendizados positivos, não se obstruindo assim ao lado negativo, a partir do gerenciamento do seu comportamento frente às habilidades e competências socioemocionais. Pra tanto, utilizamos como amparo as ideias de Freire (2011), Cury (2015) e Brown (2019) com vistas a sustentar as bases trabalhadas durante a escrita dessas reflexões.

**Palavras-Chave:** Educação. Pandemia da Covid-19. Experiências.

### **1.Introdução**

A pandemia de Covid-19 deixou marcas na sociedade que hoje refletem como um momento histórico, porém não distante da realidade na qual estamos inseridos. Pensar na educação nesse contexto é se voltar às inúmeras formas de se fazer educação em uma perspectiva em que o ensino é remoto: foram novas experiências para discentes e docentes, as oportunidades de acesso ficaram restritos, falta de material adequado e assistência para a comunidade escolar em si são alguns dos desafios enfrentados na modalidade de ensino remoto.

O trabalho apresenta um relato de experiência durante a pandemia da Covid-19, no regime de ensino não presencial vivenciado nesse interregno,

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: [ligiane.nunes@urca.br](mailto:ligiane.nunes@urca.br)

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: [edilanio.macario@urca.br](mailto:edilanio.macario@urca.br)

# VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

## Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



abordando as reflexões e dando ênfase a tais problemáticas: qual a importância da leitura na passagem de momentos difíceis como foram a educação no regime remoto? que desigualdades foram mostradas nas condições de acesso às ferramentas de ensino remoto durante tal recorte? qual o papel do aluno e professor na mobilização das aulas online no referido período?

Nessa direção, realizou-se uma análise de comportamento da autora durante o ano de 2020 enquanto aluna do Ensino Médio na escola profissionalizante EEEP Wellington Belém de Figueiredo, situada em Nova Olinda-CE. Com isso, trazemos uma frente de análise para socializar as vivências nessa situação, com vistas a problematizar esse passado recente à luz dessa experiência e seus efeitos

Em síntese, finaliza-se com considerações que narram as expectativas da autora enquanto aluna, as quais marcam um ponto importante ao entender a construção de saberes e busca por um futuro próspero de uma discente que encarou o momento com afinco e ressaltou com vivacidade a importância da leitura na vida de todos, em suas diversas literaturas.

## **2.Objetivos**

O trabalho tem como objetivo pensar acerca da experiência pessoal da estudante durante o isolamento social, vez que se mostra uma análise sobre o papel social de discentes durante esse momento. Com isso, é abordado três objetivos específicos a fim de estabelecer uma frente de análise para socializar as vivências nessa situação, quais sejam: pensar sobre o isolamento social e seus impactos face ao momento de educação não-presencial; Analisar as dificuldades encontradas no regime de ensino remoto buscando estabelecer paralelos com a situação geral em que o campo educacional estava inserido; e, por fim, apresentar estratégias de superação para o momento que se destacou pela dificuldade de ensino e materializou sensações várias no mundo contemporâneo.

# VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

## Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



### 3. Metodologia

A presente pesquisa utiliza-se de métodos explicativos que se aprofundam no tema educação, para conectar as ideias, entender as causas e efeitos do comportamento da estudante já mencionada. Logo, destaca-se como universo de pesquisa e exploração o trabalho intitulado “*Pandemia da Covid-19 e o meu lugar social: Refletindo sobre as experiências pessoais no regime de ensino não presencial*”<sup>3</sup>.

Com isso, destaca-se as estratégias usadas: leitura e análise de livros que foram base para ultrapassar o dado momento com associação a ideias de autores, tais como “*Ansiedade como enfrentar o mal do século*”, de Augusto Cury<sup>4</sup>; o qual apresenta teorias de como controlar a ansiedade, como também, práticas de empatia para saber viver e socializar com os diversos tipos de pessoas.

No entanto, vale citar outras obras operadas, como o livro da Brené Brown<sup>5</sup> “*A coragem de ser imperfeito*”, em que a autora propõe uma reflexão sobre a importância de se arriscar, enfrentando a vida com coragem e vigor. Fazendo uma análise crítica e comparando com a situação a qual se passava, esses ensinamentos foram de importante valia ao pensar na capacidade de gerir emoções para passar por situações complexas.

### 4. Resultados

Nesse particular, foram indubitáveis as dificuldades relacionadas a pandemia da covid-19, as quais, exigiam adaptação da rotina, em que oportunizou pensar em relação aos hábitos escolares. Com isso, pensando na perspectiva de que todo momento ensina algo de positivo para sua construção pessoal e profissional, vale refletir quais lições deixadas por esse triste e histórico

---

<sup>3</sup> Material publicado em livro digital.

<sup>4</sup> Psiquiatra, professor e escritor brasileiro.

<sup>5</sup> Professora pesquisadora norte-americana, palestrante, escritora e apresentadora de podcast.

**VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV**  
**Semana**  
**de Iniciação Científica da URCA**  
**e VIII Semana de Extensão da URCA**

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



momento, em que a autora é testemunha presencial ao relatar sobre esse capítulo na sua vida educacional.

Com efeito, é trazida a experiência e narrativa da escritora que registrou tais fatos como forma de objeto de estudo futuramente, logo, apresenta-se este trabalho como forma de analisar os paralelos da situação, uma vez em que a estudante se encontra hoje no ensino superior, o que comprova que seus métodos utilizados para perpassar o momento, atenderam positivamente à suas perspectivas de futuro.

Com base nisso, obteve-se resultados positivos ao pensar que este trabalho favoreceu o entendimento do cenário educacional durante tal contexto histórico. Fez-se necessário desenvolver esta análise aqui descrita para, principalmente, comparar elos de visão de estudante de ensino médio e perspectivas já de uma universitária.

À luz do que propusemos acima, consideramos que a leitura tem papel fundamental e diferente para cada leitor, na qual demonstra que a leitura ocupa lugar essencial aqui, sendo imprescindível para a construção de práticas educacionais, em um momento que exigiu desdobramento das rotinas, mudança de comportamento social, de hábitos e costumes. Assim, isso vai muito além de somente ler e estudar tal assunto, diz sobre internalizar as verdadeiras ideias das obras como sendo aprendizados para toda a vida.

Assim, de maneira categórica, fica nítido que os valores são a base de tudo que somos e fazemos. Logo, são esses valores que devem ser mantidos na essência humana, como – altruísmo, resiliência, criatividade, autodefesa, empatia e entre outros – para que haja legitimidade na superação de problemas e dificuldades. Por conseguinte, conclui-se que foram esses métodos que facilitaram a passagem desse momento.

## **5. Conclusão**

# VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

## Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



Assim, usando como base experiência na educação durante o ano de 2020, destaca-se que esse período proporcionou à sociedade e aos indivíduos que a compõem, chances de pensarem e de reconhecerem os valores socioemocionais. Por outro lado, oportunizou novas chances de assegurar que nossa história pessoal fosse valorizada, que déssemos efeito a importância da saúde mental e aos esforços que fazemos para aprender em distintas esferas do conhecimento.

Portanto, a perspectiva traz luz e surge na esperança de dias melhores, de um futuro democrático para a educação do país, em que ofereça condições de realização de sonhos dos jovens que lutam arduamente por uma chance de se destacarem e de terem voz. Em síntese, foi narrada as dificuldades e estratégias usadas, com ênfase na importância da leitura, na construção de sentimentos através de concepções de autores que estudam competências e habilidades, como a inteligência emocional, que é fator necessário quando se pensa sobre relações pessoais e interpessoais, principalmente no ambiente escolar. A partir de então, espera-se que o trabalho tenha impacto positivo e mantenha função considerável na vida estudantil de jovens do ensino médio, promovendo um impulso para que outras narrativas eclodam refletindo sobre esse interregno de tempo marcante na vida de todos os estudantes.

### 6.Referências

BROWN, Brené. **A coragem de ser imperfeito: como aceitar a própria vulnerabilidade, vencer a vergonha e ousar quem você é**. Rio de Janeiro: Sextante, 2019.

CURY, Auguste Jorge. **Ansiedade, como enfrentar o mal do século, A síndrome do pensamento acelerado: como e por que a humanidade adoeceu coletivamente, das crianças aos adultos**. São Paulo: Saraiva, 2015.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 25ª edição. São Paulo: Paz e terra, 2011.