

INVESTIGAÇÃO DE PRÁTICAS METODOLÓGICAS COM A TEMÁTICA SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO NÍVEL FUNDAMENTAL

Roberta Félix Matias¹

RESUMO: Erroneamente, a sexualidade é associada ao ato de fazer sexo, ao coito ou erotismo, mas a sexualidade abrange as emoções humanas, o toque, o olhar, o pensamento, o amor, o contato com a intimidade e contribui para a saúde física e mental. A sexualidade é indissociável do homem, ela faz parte da natureza humana. Para os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) a sexualidade é um tema transversal sendo necessária para formação integral dos discentes e cabe a escola construir um espaço de respeito mútuo entre todos os indivíduos envolvidos no processo de ensino aprendizagem. Porém a falta de formação específica dos docentes e preconceitos impedem a formação integral dos jovens, que pode levar a gravidez sem planejamento e as doenças sexualmente transmissíveis. Nesse sentido, o objetivo do presente estudo é analisar como os docentes da educação básica, do nível fundamental, trabalham a temática da sexualidade, para isso será aplicado questionários semiestruturados e os dados analisados através do método do Sujeito do Discurso Coletivo. Espera-se que esse estudo fomente as discussões sobre a temática sexualidade no ambiente escolar e contribua para derrubar tabus referentes a sexualidade, ajudando na formação integral dos alunos.

Palavras-chave: Educação sexual. Formação integral. Saúde coletiva.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: roberta.felix@urca.br