

APRENDER COM A EXPERIÊNCIA: reflexões sobre a monitoria acadêmica

Thaysa Gabrielle da Silva Santos¹

Francisca Clara de Paula Oliveira ²

Resumo: A monitoria acadêmica tem como principal objetivo beneficiar seus participantes com a oportunidade de participar na prática do trabalho docente na universidade, possuindo assim a intenção em contribuir para o melhor funcionamento da disciplina. Ser um monitor voluntário vai além de observar uma sala de aula. Fazer parte desta experiência está diretamente ligada a compreensão do ambiente educativo em sua realidade, significa, portanto, estar envolvido no engajamento da turma, na construção de atividades e no auxílio de dinâmicas e metodologias. Partindo destas interações questiona-se: qual a relevância da monitoria para o aprimoramento da relação entre ensino-aprendizagem, e da troca de saberes entre aluno e professor? A vivência como monitora está sendo realizada desde outubro de 2022, no curso pedagogia da URCA, por meio da disciplina de Seminário de introdução ao curso de Pedagogia. A ideia da disciplina citada é dotar os estudantes dos conhecimentos necessários à compreensão da Pedagogia e da Educação em suas partes teórica e prática. A carga horária da disciplina é de quatro créditos, com um encontro semanal realizado no modo presencial. O trabalho desenvolvido neste período tem nos permitido vivenciar novas experiências no campo da formação e da aquisição dos conhecimentos que dão aporte teórico-prático à formação e a prática docente. Com a orientação da professora regente desta disciplina tem sido possível realizar um trabalho importante de mediação, construção e apropriação de conhecimentos necessários à formação do Pedagogo(a).

Palavras-chaves: Monitoria acadêmica. Docência. Prática educativa. Educação

¹ Acadêmica do Curso de Pedagogia da URCA.

² Professora efetiva do Curso de Pedagogia da URCA

