

**Semana
de Iniciação Científica da URCA
e VIII Semana de Extensão da URCA***12 a 16 de dezembro de 2022**Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”***CUIDADORES NA INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM AUTISMO****Erick de Oliveira de Moura¹**

Resumo: A presente produção tem como foco, entender como ocorre o dia a dia do(da) profissional cuidador(a), as suas dificuldades, ações e importância. Refletir as ações no processo de ensino-aprendizagem, observar as dificuldades encontradas no decorrer do dia com esses discentes atípicos e questionar sua importância na inclusão de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), que é uma condição neurológica e se caracteriza por dificuldades nos processos de comunicação, de comportamento, no desenvolvimento da linguagem e interação social. Então sendo um grande desafio a inclusão dessas crianças no meio escolar, o papel do(da) cuidador(a) entra em suma importância, por auxiliar os(as) professores(as) nos desafios encontrados ao longo desse processo de ensino-aprendizagem, visando suas ações, estudos, reflexões e valorização do papel do(da) cuidador(a) nessas interações na educação inclusiva. Sendo pautada por Lei, a educação inclusiva se diz respeita pela integração de crianças com necessidades especiais, em uma ação humanística, entendendo as particularidades de cada criança. Através de um estudo qualitativo/quantitativo, a presente pesquisa reúne os fatores diversos encontrados em campo na escola 08 de maio, da cidade de Antonina do Norte Ceará, como também suas contribuições na escolarização da criança, buscando uma fundamentação teórica sobre os conceitos estudados, citando autores e institutos que já pesquisaram sobre o objeto de pesquisa, como Cunha (2019), Instituto Neurosaber de Ensino, Machado (2009) e a Constituição Federal (1988) no que garante o direito as crianças com TEA. Partindo do pressuposto que o(a) cuidador(a) por fazer parte da rotina da criança autista, é de suma importância para o aprendizado cognitivo e lúdico do(da) aluno(a). Sua profissão tem tido um grande crescimento nas áreas escolares, onde realizam ações de resoluções de atividades, banhos, trocas de roupas, integração social e recreativa dos discentes. Encontrando dificuldades como, a falta de assistência familiar do(da) aluno(a), formação acadêmica inadequada, a inexistência de cursos continuados, que seriam ofertados pela instituição, sem leis que amparam, valorizem, reconheçam seu trabalho pedagógico e a ausência de informações sobre o tema, dificultando a inclusão desses discentes com TEA.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: erick.oliveira@urca.br

**Semana
de Iniciação Científica da URCA
e VIII Semana de Extensão da URCA**

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



Palavras-chave: Cuidador. Autismo. Educação inclusiva.