



**ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA URCA:
PARA O ACESSO E A PERMANÊNCIA DE ALUNOS MÃES E PAIS.**

**Aliciane Gomes Damaceno¹, Isabela Luiz de Sousa², Isadora Alcantara
Silva³ Maria da Conceição Duarte⁴, Maria Kellyany Correia Ferreira⁵.**

Resumo: Considerando a crescente discussão sobre o acesso e permanência no Ensino Superior Público no Brasil, este trabalho tem como principal referência o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), focando na assistência à creche e no apoio pedagógico. Assim, o principal objetivo do estudo foi investigar estratégias de assistência estudantil que a Universidade Regional do Cariri, Campus Pimenta, Crato - CE proporciona às mães e pais discentes. A partir de uma pesquisa de caráter qualitativo e quantitativo, foram realizadas entrevistas formais com três públicos distintos: 1 - Gestora da PROAE - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis; 2 - Discentes mães/pais que recebem assistência estudantil; 3 - Discentes mães/pais que não recebem assistência estudantil. Os dados indicaram que a totalidade dos estudantes entrevistados foram mulheres mães, em que na sua maioria não participam de nenhum auxílio estudantil, mas que tem interesse em participar. Esses resultados representam a satisfação dos entrevistados com a (o) bolsa/auxílio creche, e também demonstra interesse dos mesmos em novos projetos, como uma creche na universidade.

Palavras-chave: Educação, assistência estudantil, auxílio, creche.

1. Introdução

A discussão sobre o acesso e permanência no Ensino Superior Público no Brasil é uma pauta bastante discutida, no qual apresenta diversas questões sociais, que interferem diretamente na qualidade educacional dos alunos universitários do país. Entre as problemáticas discutidas estão as desigualdades socioeconômicas, pobreza, baixos acessos e dificuldades sociais.

A partir desse pressuposto, identificou-se que o Governo Federal Brasileiro, publicou o decreto nº 7234, que determina a implementação do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). Com o intuito de prover Programas

1 Universidade Regional do Cariri, email: aliciane.gomes@urca.br

2 Universidade Federal do Cariri, email: isabela.sousa@urca.br

3 Universidade Regional do Cariri, email: isadora.alcantara@urca.br

4 Universidade Regional do Cariri, email: maria.dcduarte@urca.br

5 Universidade Regional do Cariri, email: kellyany.ferreira@urca.br

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



de apoio à inserção e permanência dos estudantes nas Universidades Públicas do país.

“A Assistência Estudantil é um apoio estudantil, que prevê a inserção e permanência dos alunos de baixa renda nos cursos de graduação das universidades e institutos federais de educação do Brasil.” (BRASIL, 2016)

O PNAES tem o intuito de apoiar, garantir e oferecer a permanência dos alunos de ensino superior público do país, que encontram-se em situação socioeconômica não favorável. O Programa tem como principais objetivos a democratização na permanência na educação superior pública, minimizar os efeitos das desigualdades sociais, reduzir a evasão e promover a inclusão social.

Tendo em vista essa questão, foi observado na Universidade Regional do Cariri - URCA - Campus Pimenta, Crato - CE, uma discussão sobre assistência estudantil, relacionada ao acesso e permanência de alunos (as) que são mães/pais e que precisam de suporte financeiro para continuar sua vida acadêmica, devido a condição de pais e mães com filhos (as) pequenas (os) em idade de creche.

2. Objetivo

Identificar as estratégias de assistência estudantil que a Universidade Regional do Cariri, Campus Pimenta, Crato - CE, proporciona às mães e pais discentes.

3. Metodologia

A pesquisa foi realizada na Universidade Regional do Cariri (URCA), instituição de Ensino Superior Pública, no campus Pimenta em Crato-CE, credenciada em 1986, pelo Ministério da Educação (MEC). O presente trabalho é um estudo de caráter qualitativo, que tem como características técnicas de observação qualitativa e quantitativa.

A observação qualitativa oferece compreensão do objeto de estudo, com base na sua vivência, realidade e percepção (GIL, 2011). A técnica quantitativa, busca sistematizar os dados coletados em campo, em forma de número, dados genéricos e gráficos (GIL, 2011).

Para essa pesquisa foram aplicadas as técnicas de coletas de dados referentes a entrevista formal estruturada, com perguntas fechadas acerca do tema e com algumas perguntas abertas, proporcionando maior compreensão dos fatos. A base das atividades, acontece por meio da pesquisa-ação, compreendida como um formato de pesquisa que oferece maior envolvimento com as partes entrevistadas.

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana

de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



A metodologia Pesquisa-Ação busca desenvolver técnicas e conhecimentos necessários ao fortalecimento das atividades desenvolvidas. Utilizando dados/achados da própria organização e valorizando o saber e a prática diária dos profissionais envolvidos, aliados aos conhecimentos teóricos e experiências adquiridas pelos pesquisadores, essa metodologia constituirá um novo saber que aponta propostas de solução dos problemas diagnosticados. (NUNES.; INFANTE, 1996)

Para realização dessa pesquisa, foram marcadas entrevistas formais, com Gestores da PROAE - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis; - Discentes mães/pais que recebem assistência estudantil; - Discentes mães/pais que não recebem assistência estudantil.

4. Resultados

Foi estipulado uma quantidade pequena de entrevistados, devido ao tempo disponível para pesquisa. No grupo 1 ficou determinada uma pessoa, no caso algum gestor da PROAE. Para os grupos 2 e 3 a quantidade estipulada foi de cinco pessoas para cada grupo. No entanto, por conta do tempo foi obtido somente a resposta de uma pessoa no grupo 2 e de quatro pessoas no grupo 3. Gráfico 01: Gestão PROAE. Gráfico 02: Discentes que recebem assistência estudantil. Gráfico 03: Discentes que não recebem assistência estudantil.

PÚBLICO 01

GESTÃO PROAE - NÚMERO DE ENTREVISTADOS: 01

IDENTIFICAÇÃO	PROGRAMAS ESTUDANTIS URCA	NOVAS ASSISTÊNCIAS
FEMININO	BOLSA - AUXÍLIO CRECHE	A URCA APOIA O PROGRAMA PNAES
GESTORA - PROAE	VALOR - 450,00	
8 ANOS DE ATUAÇÃO	REGRAS - FILHOS ATÉ 3 ANOS E 11 MESES E/OU COM DEFICIÊNCIA	100% A FAVOR DE CRECHES EM UNIVERSIDADE
	CRITÉRIOS SOCIOECONÔMICOS PARA PARTICIPAÇÃO	DESENVOLVE SUAS ASSISTÊNCIAS DE ACORDO COM AS VERBAS ENVIADAS
	DIVULGAÇÃO NAS PLATAFORMAS OFICIAIS URCA	
	2022 - 28 BOLSAS OFERTADAS (CONTEMPLANDO APENAS MULHERES MÃES)	

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana

de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



PÚBLICO 02 DISCENTES QUE RECEBEM ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NÚMERO DE ENTREVISTADOS: 01

IDENTIFICAÇÃO	PERFIL MATERNO/PATerno	PROGRAMAS ESTUDANTIS
FEMININO	IDADE 3 ANOS E 11 MESES	CONHECE OS PROGRAMAS OFERTADOS PELA URCA
ZONA URBANA		SABE MANUSEAR A PLATAFORMA DO ALUNO ONLINE
MEIO DE TRANSPORTE - ÔNIBUS	RECEBE APOIO FAMILIAR	SABE MANUSEAR O SITE OFICIAL DA URCA
TEM ACESSO À INTERNET	RECEBE INCENTIVOS PARA PERMANECER NA UNIVERSIDADE	ESTÁ SATISFEITA COM A DIVULGAÇÃO DOS PROGRAMAS
IDADE - 22		TEM INTERESSE EM PROGRAMAS DE CRECHE E AUXÍLIO PEDAGÓGICO - CASO A URCA VENHA OFERECER
RENDA FAMILIAR - MÉDIA DE 425\$ (PERCAPITA)		

PÚBLICO 03 DISCENTES QUE NÃO RECEBEM ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NÚMERO DE ENTREVISTADOS: 04

IDENTIFICAÇÃO	PERFIL MATERNO/PATerno	PROGRAMAS ESTUDANTIS
100% FEMININO	IDADE DAS CRIANÇAS ENTRE 2 - 10 ANOS	75% CONHECEM OS PROGRAMAS OFERTADOS PELA URCA
75% ZONA URBANA		25% NÃO CONHECEM OS PROGRAMAS OFERTADOS PELA URCA
25% ZONA RURAL	50% POSSUEM REDE DE APOIO	100% SABEM MANUSEAR A PLATAFORMA DO ALUNO ONLINE
100% VÃO DE ÔNIBUS PARA UNIVERSIDADE	50% NÃO POSSUEM REDE DE APOIO	75% SABEM MANUSEAR O SITE OFICIAL DA URCA
100% TEM ACESSO À INTERNET	50% SÃO INCENTIVADAS A PERMANECER NA UNIVERSIDADE	25% NÃO SABEM MANUSEAR O SITE DA URCA
IDADE ENTRE 20 - 30 ANOS		50% ESTÃO SATISFEITAS COM OS PROGRAMAS DA URCA
RENDA FAMILIAR - MÉDIA DE 500\$ (PERCAPITA)	50% NÃO SÃO INCENTIVADAS A PERMANECER NA UNIVERSIDADE	25% NÃO ESTÃO SATISFEITAS COM OS PROGRAMAS DA URCA
		25% NÃO SOBERAM OPINAR SOBRE A SATISFAÇÃO DOS PROGRAMAS
		100% TEM INTERESSE EM PROGRAMAS DE CRECHE E AUXÍLIO PEDAGÓGICO - CASO A URCA VENHA OFERECER

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: "DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL"



Tendo em vista os resultados obtidos em campo, concluímos que; a Urca dispõe uma assistência estudantil para pais e mães que é intitulada "auxílio creche" no valor mensal de R\$ 450,00 com renovação semestral, divulgada em suas plataformas oficiais e atualmente contemplam 28 mães universitárias (distribuídas em todas as unidades acadêmicas). No qual, os públicos 2 e 3 uma porcentagem favorável à assistência fornecida e um grande interesse em novas assistências que possam vir a ser implementadas, evidenciamos que o público contemplado em sua totalidade é do gênero feminino, com composição socioeconômica não favorável.

5. Conclusão

Concluímos que a URCA dispõe da assistência estudantil auxílio creche, essa assistência visa garantir que mães/pais continuem a estudar e gozem do direito à maternidade/paternidade. Foi constatado durante as entrevistas uma quantidade significativa de pessoas satisfeitas com o auxílio estudantil. O projeto é satisfatório, porém é necessário observar que os estudantes possuem interesses na implementação de novos projetos, como já exposto anteriormente.

6. Referências

SOARES, Brenda Vanessa Pereira.; DIAS, Marly de Jesus Sá. **Creche nas universidades: Um debate necessário para o ingresso e permanência de estudantes-mães na graduação.** XVI - ENPESS. Vitória, Espírito Santo. 2018.

GIL, Antônio Carlos, 1946 - **Como elaborar projetos de pesquisa** / Antônio Carlos Gil. - 4. ed. - São Paulo : Atlas, 2002.

BRASIL. Decreto-lei no 7.234, DE 19 DE JULHO DE 2010. **Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES.** Brasília. 19 de julho de 2010; 189o da Independência e 122o da República. Disponível em:http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato20072010/2010/decreto/d7234.htm. Acesso em: 14/07/2022.

ADORNI, Dulcinéia da Silva. **A creche e o direito à educação das crianças de 0 a 6 anos: De agência de guarda a espaço educacional.** Faculdades Integradas FAFIBE. 2015.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília, 2018. BRASÍLIA. Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.