



**TRAJETÓRIA DE FORMAÇÃO DOCENTE: NARRATIVAS DOS
PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Maria Eduarda Alves da Silva¹, Cicera Sineide Dantas Rodrigues²

Resumo: Os professores aprendem a profissão continuamente, nas diversas experiências que marcam o seu percurso formativo. Nesta perspectiva, esta investigação visa compreender as narrativas de formação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental que atuam no contexto escolar Caririense. Assim, a pesquisa busca responder ao seguinte problema: O que contam professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre seu percurso de formação docente? Utilize-se como referências elementares Nóvoa (1995), Imbérnon (1999), Tardif (2002), Josso (2004), Marcelo (2009), Passegi (2011), Souza (2011), dentre outros referenciais que compreendem a formação como um processo contínuo e articulando a história de vida e ao desenvolvimento profissional docente. A investigação fundamenta-se em uma abordagem qualitativa, logo, analisa o modo como os sujeitos significam e interpretam suas aprendizagens e principais experiências formativas. A pesquisa é de base (auto) biográfica e prioriza a narrativa de história de vida como fonte e método investigativo. Nesse sentido, a entrevista narrativa constitui a principal técnica de produção de dados. Em relação aos resultados, destaca-se que a pesquisa está em andamento, ainda na fase bibliográfica. Nesse panorama, conclui-se que o estudo em pauta ganha importância ao fortalecer o campo das pesquisas que abordam a história de vida dos professores. Além disso, percebe-se que, por sua natureza, este tipo de pesquisa tende a ser formativa para todos e todas que dela participam. Afinal, muitas aprendizagens podem ser geradas com a partilha das experiências dos professores que estão inseridos cotidianamente no contexto escolar.

Palavras-chave: Formação docente. Narrativas de vida. Ensino Fundamental.

Agradecimentos:

Agradecemos a URCA – Universidade Regional do Cariri e a FUNCAP - Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico, pelo financiamento do PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri, e-mail: maria.eduardaalves@urca.br

² Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Regional do Cariri, e-mail: sineide.rodrigues@urca.br