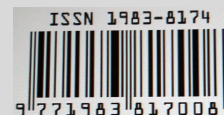


VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV
Semana
de Iniciação Científica da URCA
e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



**ESTUDOS SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS DE COMBATE À
EXCLUSÃO ESCOLAR EM TERRITÓRIO CARIRIENSE**

**Lucimar de Lima Gomes¹, Sheiene Gonçalves Santos², Francisca
Clara de Paula Oliveira³**

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo apresentar o projeto de pesquisa intitulado estudos sobre a exclusão social e sobre a exclusão escolar em território Caririense, tendo como campo de estudo o município do Crato-CE. Para o desenvolvimento desses estudos investigativos se levantou o seguinte questionamento: quais foram as medidas sociais adotadas pelo governo federal e o governo do estado do Ceará de combate à desigualdade social e a exclusão escolar no contexto da Pandemia da Covid 19? A pesquisa será de natureza bibliográfica e documental, conduzida por abordagem quanti-qualitativa. Para fazer a análise e a discussão dos resultados utilizaremos as ideias de autores como Algebaile (2014), Freire (1991), Pochmann & Amorim (2003), Santos (2021) e Bobbio (2018). Portanto, os estudos sobre políticas públicas de combate à exclusão escolar assumem ainda maior relevância com o cenário pandêmico que vivenciamos nos últimos anos. Logo, esse cenário de Pandemia só veio desencadear cada vez mais a necessidade de discutirmos sobre a função social da escola. Diante disso, as medidas adotadas pelo governo federal e estadual tiveram grande importância.

Palavras-chave: Cariri. Educação. Exclusão. Políticas Públicas.

1. Introdução

O presente trabalho tem como objetivo aprofundar os estudos sobre a exclusão social e suas conexões com a exclusão escolar em território Caririense, tendo como campo de estudo o município do Crato-CE.

Investigar a exclusão social no Brasil é reconhecer a profundidade do problema e os impactos diretos na educação e na cidadania negada aos mais pobres. Com isso, percebe-se que no campo educacional a atual conjuntura revela um agravamento da evasão escolar e das dificuldades de acompanhamento e aprendizagem dos conteúdos pelos estudantes da

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: lucimar.limagomes@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: sheiene.goncalves@urca.br

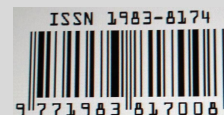
³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: francisca.clara@urca.br

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



educação básica no retorno às aulas presenciais.

Para o desenvolvimento desses estudos investigativos se levantou o seguinte questionamento: quais foram as medidas sociais adotadas pelo governo federal e o governo do Estado de combate à desigualdade social e a exclusão escolar neste contexto da pandemia da Covid 19?

Destarte, é importante trazer nesse projeto as medidas adotadas pelo governo tanto federal quanto municipal como uma medida de grande importância nessa discussão sobre a relevância das políticas públicas para mitigar a exclusão escolar durante e depois da Pandemia da Covid-19.

2. Objetivo

Aprofundar estudos sobre a exclusão social e sobre a exclusão escolar em território Caririense, tendo como campo de estudo o município do Crato-CE.

3. Metodologia

A pesquisa será de natureza bibliográfica e documental, conduzida por abordagem quanti-qualitativa utilizando os pressupostos da pesquisa social focada na análise da bibliografia e dos documentos oficiais reportados à temática. Para fazer a análise e a discussão dos resultados utilizaremos as ideias de autores como Algebaile (2014), Freire (1991), Pochmann & Amorim (2003), Santos (2021) e Bobbio (2018).

4. Discussão dos resultados

4.1 O impacto da exclusão social na permanência dos alunos em sala de aula

A desigualdade social no nosso país vem numa vertente de crescimento nos últimos anos, uma vez que, o aumento da população em situação de extrema pobreza aumentou consideravelmente. Reflexo dessa realidade é a volta do Brasil ao mapa da fome. Segundo a Organização das Nações Unidas -ONU (2022), cerca de 33 milhões de brasileiros estão com dificuldades para se alimentar. Realidade essa que vai na contramão de um país que é um dos maiores produtores de alimentos do mundo.

Nesse viés, reduzir a desigualdade social no país e combater a exclusão social é algo necessário para o crescimento e desenvolvimento de uma sociedade. Todavia, requer comprometimento e ações efetivas do Estado brasileiro envolvendo todas as esferas e governos.

Nossa pesquisa está sendo realizada no território Caririense, localizado ao sul do estado do Ceará, mais especificamente na cidade do Crato. Segundo

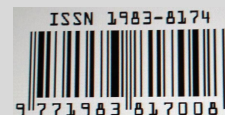
VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana

de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



IBGE (2021), a população do Crato abrange 133.913 habitantes. A rede municipal contempla 107 escolas que atendem às modalidades regular e de Educação de Jovens e Adultos. Em (2019), o número de matrículas antes da Pandemia alcançou o patamar de 33723, em 2021, após a vacina esse número chegou a 32604, com uma diferença de 1119. Essa diferença contempla na maioria a entrada de alunos nas creches e pré escolas.

A taxa de analfabetismo na faixa etária de 10 a 15 anos está em torno de 10%, elevada para 22,9% quando se refere à população com faixa etária de 15 anos ou mais. (IBGE/MEC, 2010).

Nas últimas décadas algumas políticas implementadas pelo Governo Federal foram efetivadas no combate à desigualdade social no país, reverberando também no combate à exclusão escolar, que teve maior índice na educação populacional nos últimos anos.

Entre elas citamos Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, Lei Federal n.º 8.069, de 13 de julho de 1990; o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, Lei n.º 5.537/1968, alterada pelo Decreto-Lei n.º 872/1969; o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, Lei n.º 14.113, de 25 de dezembro de 2020.

Citamos também neste contexto do Brasil pós Constituição Federal de 1988, o programa Caminho da Escola, o Programa Brasil Alfabetizado, criado em 2003; o programa Universidade para Todos -Prouni, elaborado em 2004 pelo Ministério da Educação; a Lei de cotas de 2012 e o Programa Bolsa Família, criados no ano de 2004, hoje transformado em Auxílio Brasil.

4. 2 A pandemia da COVID-19 e as mudanças no campo educacional

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), a Pandemia da Covid-19 teve seu início na cidade de Wuhan, na China, em dezembro de 2019. A crise provocada pela pandemia da Covid 19 trouxe vários impactos e déficits na aprendizagem dos alunos, após dois anos de pandemia. Diante desse contexto, o governo do Estado do Ceará criou um conjunto de legislação com o objetivo de minimizar os impactos negativos ocasionados pela pandemia da Covid 19 na educação.

Dentre as medidas jurídicas destacamos o Pacto pela Aprendizagem criado pela Lei estadual nº 17.632, de 26 de agosto de 2021, com o intuito de minimizar os impactos causados pela pandemia da Covid 19 na aprendizagem dos alunos.

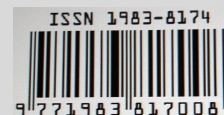
Ressalta-se também que dentro deste cenário de pandemia e pós vacina o governo estadual implementou outras medidas para ajudar as pessoas de baixa renda a dar melhores condições de vida às suas famílias e aos seus filhos oportunidade de permanência nas aulas, como, por exemplo, a distribuição de *tablets*, *chips* com *internet*, cestas básicas e um auxílio para

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



essas famílias.

5. Conclusão

Diante do exposto, pode-se dizer que a desigualdade social vem se alastrando no nosso país há muito tempo. Sendo que após a pandemia da COVID 19, a taxa de analfabetismo e a exclusão escolar só aumentou.

Portanto, os estudos sobre políticas públicas de combate à exclusão escolar assumem ainda maior relevância com o cenário pandêmico que vivenciamos nos últimos anos. Logo, esse cenário de Pandemia só veio desencadear cada vez mais a necessidade de discutirmos sobre a função social da escola. Diante disso, as medidas adotadas pelo governo federal e estadual para ajudar os alunos a permanecerem estudando tiveram e são de grande importância.

6. Agradecimentos

À Universidade Regional do Cariri - URCA, por meio da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP), que financia o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC).

Ao Grupo de Pesquisa em Educação, Trabalho e Formação de Professores (GEPET), a professora doutora e orientadora Francisca Clara de Paula Oliveira.

7. Referências

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – Anísio Teixeira. **Indicadores demográficos e educacionais**. Disponível no site: www.ide.mec.gov.br/2011/municipios/relatorio/coibge/2304202. Acesso em: 28 Jan. 2019.

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/> Acesso em

DECRETO Nº 34.258, DE 23 DE SETEMBRO DE 2021. Disponível em: <https://leisestaduais.com.br/ce/decreto-n-34258-2021-ceara-regulamenta-a-lei-n-17632-de-26-de-agosto-de-2021-que-institui-o-pacto-pela-aprendizagem-no-estado-do-ceara-e-da-outras-providencias> Acesso em 07 de nov. de 2022.

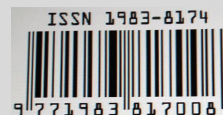
POCHMANN, Márcio; AMORIM, Ricardo (Orgs).. **Atlas da exclusão social no Brasil**. 2 ed. São Paulo: Cortez. 2003.

Organização das Nações Unidas (ONU). 2022. Disponível em:

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV
Semana
de Iniciação Científica da URCA
e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



<https://brasil.un.org/> Acesso em 07 de nov. de 2022.

Organização Mundial da Saúde (OMS). 2022. Disponível em: <https://www.who.int/director-general/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19---27-february-2020> Acesso em 07 de nov. de 2022.

QEdU. Disponível em: <https://qedu.org.br/municipio/2304202-crato> Acesso em 15 de nov. de 2022.