

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



O “DIA” DA CONSCIÊNCIA NEGRA

Larissa Kelly Oliveira¹

Tatiane Bantim da Cruz²

Resumo:

Este trabalho é resultado da experiência vivenciada no componente curricular “Gênero, raça e etnia nos processos educativos”, do curso de Pedagogia, da Universidade Regional do Cariri – URCA, mais especificamente resultante de um trabalho realizado, na disciplina, sobre a necessidade de compreender como as escolas, dos anos iniciais do Ensino Fundamental, estão trabalhando a temática da consciência negra. Assim, tem-se como propósito refletir sobre como as escolas vem trabalhando o “Dia” da Consciência Negra. A metodologia desenvolveu-se por estudos bibliográficos, baseados em autores, tais como, De Oliveira e Nascimento (2021), Ferrarese e Oliveira (2020), Nunes; Santana; Franco (2021), entre outros autores que versam sobre a temática. Nesse sentido, destaca-se a importância do “Dia da consciência negra” como uma data alusiva a luta histórica para combater o racismo e valorização da história e cultura africana e afro-brasileira, como determina a Lei 10.639 de 2003. Entende-se, com isso, que a escola não deve trabalhar este dia como um evento isolado do currículo escolar, nem muito menos reforçar o mito da democracia racial no Brasil, mas, de uma forma interdisciplinar, principalmente nas disciplinas de História, Literatura e Artes, valorizar e construir uma educação antirracista. Portanto, este dia, onde se é comemorado a Consciência Negra, deve se tornar representativo de um trabalho que deve ser constante e coletivo. A experiência, na disciplina, possibilitou compreender a importância da temática das relações étnico-raciais fazerem parte do currículo da formação dos pedagogos e demais licenciaturas para a formação de profissionais conscientes das suas responsabilidades na construção de uma educação antirracista.

Palavras-chave: Relações étnico-raciais. Pedagogia do evento. Prática docente.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: larissa.oliveira@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: tatiane.bantim@urca.br