

# VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

## Semana

### de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



## LEITURA DO MUNDO, LEITURA DA PALAVRA: O MÉTODO PAULO FREIRE DE ALFABETIZAÇÃO

Carolina Sena Gomes<sup>1</sup>, Eliacy dos Santos Saboya Nobre<sup>2</sup>

**Resumo:** No início da década de 1960, Freire criou o que ficou conhecido como “Método Paulo Freire” de alfabetização. Esse método tinha como ideia central a defesa de duas leituras: a “leitura do mundo” e a leitura da palavra, tomando como essência a conscientização. Depois de seis décadas, ainda se faz necessário a finalidade deste Projeto de Extensão é retomar os pressupostos advogados por Freire no que tange à alfabetização, oportunizando aos docentes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), aos estudantes de Pedagogia de Instituições de Ensino Superior (IES) públicas do Ceará e aos egressos do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (URCA) um embasamento sobre . O roteiro metodológico desenvolvido seguiu as seguintes etapas: (1) estudo do referencial teórico (Paulo Freire, Carlos Rodrigues Brandão e Ana Maria Araújo Freire); (2) planejamento, divulgação e execução do curso *online* “Leitura do mundo, leitura da palavra: o método Paulo Freire de alfabetização”(dividido em 04 módulos); (3) produção de material didático-pedagógico tomando como base a execução prática do método. Esse material foi produzido pelos 67 participantes do curso ofertado e, posteriormente, foi socializado numa mostra virtual; e, atualmente, estamos vivenciando a última etapa: (4) publicação e apresentação das ações e dos resultados do projeto mediante publicação de resumos científicos e promoção de rodas de conversa com os (as) graduandos (as) do curso de Pedagogia, matriculados (as) na disciplina “Educação de Jovens e Adultos” (Manhã/Noite). Concluímos que todas as ações desenvolvidas neste projeto contribuíram para pensarmos uma alfabetização de adultos, de fato, libertadora, que contribua para que os(as) alfabetizando(as) sejam conscientes do mundo/sociedade em que vivem. Refletimos que a proposta de Freire é um caminho para superar a maneira com que tradicionalmente a alfabetização é trabalhada, ou seja, de forma mecanizada e distanciada do contexto social, político e cultural dos(as) educandos(as). Compreendemos que somos socialmente divididos por classes sociais e que vivemos num sistema que nos reduz a “quase-coisas”, portanto, é preciso buscarmos maneiras de lutar contra isso. Uma alfabetização crítica e dialógica é um caminho, uma possibilidade educativa para que os sujeitos desta ação possam encontrar lugares de fala, de pertencimento e do real sentido de ser

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da URCA. Bolsista PROEX/ URCA (PBU/FECOP/FUNCAP). E-mail: carolina.sena@urca.br

<sup>2</sup> Professora do Departamento de Educação da URCA, Curso de Pedagogia. Doutora em Educação Brasileira (UFC). Coordenadora do projeto “Leitura do mundo, leitura da palavra: o método Paulo Freire de alfabetização” (PROEX-URCA). E-mail: eliacy.nobre@urca.br

**VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV**  
**Semana**  
**de Iniciação Científica da URCA**  
**e VIII Semana de Extensão da URCA**

*12 a 16 de dezembro de 2022*

*Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”*



gente, além de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, livre e emancipada.

**Palavras-chave:** Alfabetização. Leitura do mundo. Leitura da palavra.

**Agradecimentos:**

À Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Regional do Cariri (URCA), ao Programa Institucional de Bolsas Universitárias (PBU), ao Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP) e à Fundação Cearense de Apoio à Pesquisa (FUNCAP), pela bolsa concedida à estudante de graduação.