

# VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

## Semana

### de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



## CONCEPÇÕES SOBRE LETRAMENTO MATEMÁTICO E LETRAMENTO FINANCEIRO DE FUTUROS PROFESSORES DOS CURSOS DE MATEMÁTICA E PEDAGOGIA DA URCA

Everton Romário da Silva Nascimento<sup>1</sup>, Francisco Ronald Feitosa Moraes<sup>2</sup>

**Resumo:** Neste trabalho apresentamos as atividades e resultados parciais do projeto de pesquisa de Iniciação Científica intitulado “Concepções sobre Letramento Financeiro de futuros professores dos cursos de Matemática e Pedagogia da URCA”, o qual foi ampliado para abordar o Letramento Matemático, aprovado pelo Comitê de Ética da URCA sob o código CAAE: 63927122.1.0000.5055 no dia 10/11/22. Objetivamos analisar as concepções dos futuros professores dos cursos de Pedagogia e Matemática da Universidade Regional do Cariri (URCA) sobre Letramento Matemático e Financeiro. Inicialmente, buscamos entender como a comunidade acadêmica nacional tem direcionado sua atenção para esta competência, analisando como têm se referido a respeito dessa temática, por meio de uma pesquisa qualitativa, do tipo bibliográfica, na modalidade Estado da Arte, sobre Letramento Matemático e Letramento Financeiro nos últimos 10 anos (2012-2022) no Portal de Periódicos da Capes e nos Anais dos XI, XII e XIII Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM), bem como em repositórios de teses e dissertações, publicadas em programas de pós-graduação nacionais, no Catálogo da Capes a partir de 2014, após a implementação da plataforma Sucupira, e também no repositório da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) utilizando os termos “Letramento Matemático” e “Letramento Financeiro”, selecionando e classificando-os de acordo com metodologia e referencial teórico adotado nesta investigação. Na sequência, elaboramos um questionário no Google Formulários, composto por 34 perguntas, com objetivo identificar as concepções sobre Matemática Financeira, Educação Financeira, Letramento Matemático e Financeiro, aplicado nas turmas de 5<sup>o</sup> a 8<sup>o</sup> períodos do curso de Matemática e de 7<sup>o</sup> ao 9<sup>o</sup> períodos do curso de Pedagogia, em que os dados coletados estão sob processo de análise. Constatamos quantitativamente que ainda são poucas as pesquisas que abordam esta temática, mesmo com um aumento de publicações pela comunidade acadêmica nos anos de 2012 a 2016. Verificamos ainda que, o interesse pelo tema tem aumentado, principalmente a partir de 2019/2020 devido às exigências da BNCC pelo desenvolvimento do letramento na Educação Básica, existindo várias abordagens.

**Palavras-chave:** Letramento Financeiro, Letramento Matemático, Educação Financeira, Letramento.

### **Agradecimentos:**

A Universidade Regional do Cariri – URCA pelo financiamento desta pesquisa.

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: everton.romario@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: ronald.moraes@urca.br