



RELATO DE EXPERIÊNCIA: O ENSINO DE TÓPICOS GRAMATICAIS SOB O AUXÍLIO DE MÍDIAS MULTIMODAIS

Danielly Silva Melo¹, João Pedro Soares Barbosa², Larisse Carvalho de Oliveira³

Resumo: O presente trabalho encaixa-se na temática da educação profissional ao tratar da necessidade de compreender de que maneira o ensino de *comparative adjectives* pode ser auxiliado por mídias multimodais no ensino remoto e tem como objetivo relatar a experiência de utilizar essas mídias no ensino de tópicos gramaticais, possui igualmente interesse em introduzir sobre o uso de mídias multimodais no ensino de língua inglesa, apresentar os materiais e as atividades desenvolvidas no ensino de comparativos da língua inglesa e discutir sobre a experiência com mídias multimodais no ensino de tópicos gramaticais, com foco nos *comparative adjectives*. Utilizando os estudos de Fenner e Corbari (2004), Silva (2004), Barbosa (2017) e Afifah (2014) como fundamentos para a discussão, o seguinte relato usufrui da experiência de ensino em um minicurso sobre aspectos gramaticais vinculados a perspectiva da multimodalidade, dos materiais e das atividades produzidas para elaborar uma pesquisa exploratória-qualitativa e descritiva, utilizando outros estudos para contribuir com a discussão e apresentando resultados qualitativos sobre a maneira contextualizada do conteúdo que o emprego das mídias multimodais no ensino remoto dos *comparatives* podem exercer.

Palavras-chave: Comparativos. Gramática. Língua Inglesa.

¹ Bolsista do FECOP; Universidade Regional do Cariri, e-mail: danielly.melo@urca.br

² Bolsista do FECOP; Universidade Federal do Cariri, e-mail: joaopedro.soaresbarbosa@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri; Universidade Federal do Cariri, e-mail: larisse.carvalho@urca.br