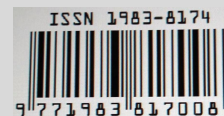


**VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV**  
**Semana**  
**de Iniciação Científica da URCA**  
**e VIII Semana de Extensão da URCA**

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



**A UTILIZAÇÃO DE MEMES, CHARGES E HISTÓRIAS EM QUADRINHOS  
NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA**

**João Pedro Soares Barbosa<sup>1</sup>, Danielly Silva Melo<sup>2</sup>, Larisse Carvalho de  
Oliveira<sup>3</sup>**

**Resumo:** O Inglês tornou-se, ao longo das últimas décadas, uma língua mundialmente conhecida sendo falada e escrita nos mais diversos contextos linguísticos. Tendo em vista esse alcance, pode-se observar que o ensino de Língua Inglesa nas escolas de ensino básico é de extrema importância por levar aos alunos essa perspectiva da comunicação global. Porém, o professor de uma língua estrangeira tem a difícil tarefa de ensinar a gramática e o vocabulário de uma maneira que não seja tão massiva para os estudantes. Dessa forma, nosso objetivo com este estudo foi demonstrar como o uso de gêneros textuais contemporâneos como tirinhas, HQs e, principalmente, memes pode trazer uma nova perspectiva para o ensino dessa língua, pois aqueles, geralmente, são os gêneros textuais que os adolescentes têm mais contato no cotidiano. Os memes são amplamente divulgados nas redes sociais que, por sua vez, são muito utilizadas pelos jovens. Do ponto de vista teórico-metodológico, tivemos como base para o estudo a Base Nacional Comum Curricular que determina os multiletramentos como uma das mais importantes abordagens para o ensino na área de Linguagens. Como conclusão, percebemos que fazer uso das novas modalidades textuais para ensinar gramática, analisar e interpretar textos, parece ser uma boa alternativa para um ensino mais interativo e atrativo para os alunos que estão cada vez mais familiarizados com esses gêneros e, provavelmente, terão um maior interesse pela matéria e uma maior facilidade em aprender, uma vez que, os conteúdos são abordados considerando o contexto social e cultural.

**Palavras-chave:** Gêneros textuais. Memes. Ensino de Língua Inglesa.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: joapedro.soaresbarbosa@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: danielly.melo@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: larisse.carvalho@urca.br