



O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E O USO DAS REDES SOCIAIS: UMA PERSPECTIVA SOCIOINTERACIONISTA NO TRABALHO COM GÊNEROS DISCURSIVOS DIGITAIS

Pedro Agrício Pereira de Santana¹, Janyne das Neves Santos²

Resumo: O ensino de língua portuguesa é norteado por inúmeras discussões, resultado de sua relação muito íntima com a sociedade, com isso as transformações sofridas pela sociedade são refletidas na escola e nas práticas pedagógicas. O objetivo geral do trabalho foi propor e aplicar algumas oficinas sobre gêneros discursivo, embasados na teoria sociointeracionista de Mikhail Bakhtin (1995) em uma turma de 8^o ano, do ensino fundamental, da rede pública municipal de Campos Sales, Ceará. Levando em consideração também as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (2018) e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) (1998) para a educação básica. A pesquisa caracteriza-se como explicativa pelo seu objetivo, pesquisa-ação pelo modo que coletamos os dados e de campo e bibliográfica pela fonte da pesquisa. Na pesquisa foram envolvidos 26 alunos, uma professora de rede básica de ensino, um aluno da graduação e um professor da Instituição de Ensino Superior (IES), o desenvolvimento da pesquisa aconteceu na Escola de Ensino Infantil e Fundamental Tabela Vicente Alexandrino de Alencar. O trabalho iniciou com uma pesquisa bibliográfica sobre a teoria sociointeracionista e uma pesquisa nos documentos oficiais (PCNs) e (BNCC) sobre o ensino de língua portuguesa para a educação básica, com o aporte teórico pronto, fizemos algumas visitas à escola e aplicamos três oficinas com o gênero discursivo meme, levando em conta a teoria proposta por Bakhtin (1995) procuramos trabalhar com temas que os alunos conhecessem e pudessem compartilhar os seus discursos. Durante o desenvolvimento das atividades percebemos um grande engajamento dos alunos.

Palavras-chave: Ensino de Língua Portuguesa. Gêneros discursivos digitais. Redes Sociais.

¹ Autor, Especialista, Professor substituto do curso de Letras Língua Portuguesa no campus avançado de Campos Sales, Universidade Regional do Cariri. e-mail: pedro.santana@urca.br

² Coautor, Estudante, Universidade Regional do Cariri, Letras Língua Portuguesa campus avançado de Campos Sales. e-mail: janyne.santos@urca.br