



**ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI:
IMPACTOS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL.**

Maria Vitória Ribeiro de Sousa¹, Francisco Egberto de Melo².

Resumo: A temática abordada nessa pesquisa é a assistência estudantil no processo formativo de professores de história, estando situada na área de políticas públicas educacionais e formação inicial. As políticas de assistência estudantil têm por objetivo assegurar que, além de ingressar na universidade, o aluno permaneça, em seus estudos superiores, o que acarreta a superação de um processo historicamente elitista. O presente trabalho busca identificar a forma como a política pública de assistência estudantil da Universidade Regional do Cariri é tratada em seus documentos oficiais. Para tanto, recorreremos aos documentos institucionais como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Relatório de Autoavaliação de 2013, pois através deles conseguimos encontrar quais as assistências ofertadas pela universidade, seus impactos na vida dos discentes, sob que óticas foram concebidas e implantadas, quantos e quem são os beneficiários. Nossa finalidade consiste em analisar até que ponto tal política educacional assegura o acesso e viabiliza a permanência e como isso possa refletir no sucesso acadêmico e impedir um maior número de evasões. Traçaremos também a relação entre a assistência e o processo formativo dos licenciandos, a partir dos fatores econômicos, sociais e pedagógicos. A sistematização do presente trabalho, conta com a análise dos documentos unidos ao arcabouço teórico, pois é uma pesquisa bibliográfica. Dessa forma, podemos perceber que o Plano de Desenvolvimento Institucional detalha e apresenta as políticas de assistência estudantil de forma mais ampla, revelando a responsabilidade para além do âmbito arquitetônico. O documento, por ser mais atual que o Relatório de 2013, apresenta preocupação em relação as políticas de assistências como um dos pilares da instituição. Identificamos na análise dos dois documentos que a política assistencial assegura o acesso e viabiliza parcialmente a permanência, no entanto, só fornece o básico e não assegura o sucesso acadêmico, mas impede um maior número de evasões.

¹ Discente do curso de História da Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: vitoriaribeiro1327@gmail.com.

² Docente do Departamento de História da Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: francisco.melo@urca.br.

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana

de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



Palavras-chave: Assistência Estudantil. Formação Inicial. Acesso. Permanência.

.