



O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES (AS): SABERES E IDENTIDADES EM CONSTRUÇÃO

Cicera Mônica Rodrigues da Silva¹, Maria Arleilma Ferreira de Sousa²

Resumo:

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID é uma política pública voltada para alunos\as de graduação que em seus processos de formação inicial podem atuar no ambiente educacional, desenvolvendo atividades em sala de aula e nos demais locais da escola. Entretanto, é destinado aos estudantes que concluíram até 60 % do curso, desse modo, abarca os graduandos no início do curso, muitas vezes, antes mesmo de começar os estágios supervisionados. Nesse sentido, o trabalho está voltado para os professores (as) de História em formação da Universidade Regional do Cariri – URCA, entre os anos de 2012 e 2022 (período que compreende a primeira e última edição concluída na instituição). Pretende-se identificar a relevância do referente programa nas dimensões dos saberes docentes mobilizados e identidades docentes que se construíram a partir de suas atuações nas escolas no decorrer do processo formativo. Ademais, investigar se os frutos dessa experiência estão enraizados em seus ofícios atuais. Para o desenvolvimento do estudo prioriza-se o método qualitativo, onde é analisado as narrativas dos ex-bolsistas de iniciação à docência e os documentos normativos do programa. De início, destacamos autores como, Tardif (2010), Garrido (1997), Nóvoa (2008;2022) e Freire (2022), constituem-se como um aporte teórico crucial para enriquecer a discussão travada ao longo do estudo. No que tange aos relatos, esses podem ser de suma importância, pois são subjetividades distintas e falam acerca de suas experiências. Esperamos que o estudo

¹ Universidade Regional do Cariri, email: monica.rodrigues@urca.br;

² Universidade Regional do Cariri, email: arleilma.ferreira@urca.br;

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana

de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



contribua para o campo de pesquisa em formação de professores (as) no âmbito dos programas formativos destinados a tais profissionais.

Palavras-chave: Formação de professores (as). PIBID. Identidade. Saberes. História.