

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana

de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



GEOGRAFIA E LITERATURA NO ENSINO BASICO: UMA ABORDAGEM DAS QUESTÕES REGIONAIS A PARTIR DO LIVRO “O QUINZE, DE RACHEL DE QUEIROZ

Aline Matos de Lima¹, Marisa Temoteo Batista², Heibe Santana da Silva³

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo geral explorar o conteúdo sobre a regionalização do Nordeste brasileiro no Ensino Fundamental II, usando como referência a obra *O Quinze* (1930), por Rachel de Queiroz. O professor de Geografia deve buscar novas metodologias que possam subsidiar e dar mais confiança a sua atuação durante as aulas, a fim de que o aluno possa sentir atração pelo conteúdo trabalhado. O presente trabalho será desenvolvido através de pesquisa bibliográfica através dos autores Cavalcanti (2015), Paulino (2012), Falavigna (2019), Gomes (2006), Lencioni (2011), Bezzi (2009). No primeiro momento será realizada a pesquisa bibliográfica para compreender os conceitos de região e quais as diferentes formas de regionalizar. Em um segundo momento será realizada a leitura do livro “O Quinze”, escrito por Rachel de Queiroz, destacando trechos que podem ser trabalhados pelo professor de Geografia na Educação Básica. Ao final, será analisado de qual modo a utilização da obra e as práticas de ensino contribuem para a formação discente em Geografia. Com base na proposta de pesquisa apresentada, espera-se que a partir dos resultados identificados esteja disponível para a sociedade e para o poder público algumas práticas de ensino voltadas para o Ensino de Geografia e para a dinamização da apresentação dos conteúdos sobre Geografia Regional. As práticas propostas são importantes para a formação de um aluno com conhecimento crítico e assertivo quanto à configuração regional e as problemáticas existentes, além de permitir que o professor de Geografia, juntamente com colegas de outras disciplinas, possa apresentar práticas interdisciplinares. Com base nesses aspectos, conclui-se que a obra em questão é um importante elemento para a construção de uma metodologia ativa, já que, além de ter uma interdisciplinaridade que envolve a Geografia e a Literatura, discute aspectos importantes do Nordeste e do estado do Ceará, como a seca, os campos de concentração e a desigualdade social que ainda paira nos nossos dias.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: aline.matos@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: marisa.temoteo@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: heibe.silva@urca.br

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana

**de Iniciação Científica da URCA
e VIII Semana de Extensão da URCA**

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



Palavras-chave: Geografia Literária. Ceará. Seca. Campos de Concentração.
Rachel de Queiroz.