

# VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

## Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



### INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS: CAPACITAÇÃO E APLICAÇÃO DA METODOLOGIA PARA PROFESSORES DA CREDE 18

**Maria Michelly Lopes Gonçalves<sup>1</sup>, Emerson Ribeiro<sup>2</sup>**

**Resumo:** O ensino da Geografia é de fundamental importância para o desenvolvimento do pensamento crítico do aluno, assim como, para o processo de ensino e aprendizagem, do qual, necessita do diálogo entre professor/aluno. Isto posto, ressaltamos a necessidade de se trabalhar e desenvolver diferentes práticas de ensino que rompam com as atuais práticas que rege o Ensino Básico. Desse modo, o projeto de pesquisa cujo o título: “Instalações Geográficas: Capacitação e Aplicação da Metodologia Para Professores da CREDE 18” surge com a proposta de desenvolver e aplicar a metodologia das instalações geográficas/pedagógicas como metodologia avaliativa alternativa que busca a partir da pesquisa, da arte e da criatividade, instigar os alunos a materializarem o conteúdo trabalhado na sala de aula na forma de uma instalação, buscando levar o conteúdo o mais próximo da prática, a partir do entendimento da sala de aula. O presente trabalho tem por objetivo compreender os limites e as potencialidades da aplicação da metodologia das instalações geográficas/pedagógicas para o processo de ensino e aprendizagem dos alunos das escolas da rede pública da CREDE 18, especificamos o município do Crato-CE, assim como, busca contribuir à formação dos professores a partir do desenvolvimento da proposta aqui apresentada. Para alcançar os resultados esperados da referente pesquisa com base no projeto, serão desenvolvidos os seguintes procedimentos metodológicos: 1º Etapa – Revisão bibliográfica, 2º Etapa – contatar escolas e professores disponíveis para o desenvolvimento da pesquisa, 3º Etapa – elaborar um plano de atividades juntamente com o professor da disciplina onde será programado os conteúdos que serão trabalhados nas aulas e estruturadas as etapas para o desenvolvimento da metodologia. 4º Etapa – será realizado um processo pedagógico-didático de avaliação diagnosticando o que foi aprendido pelo o aluno e o que ele redigiu no papel materializado com as instalações e performance geográfico. A partir dos objetivos explicativos anteriormente, a pesquisa contribuirá para entendermos os limites e potencialidades das instalações geográficas/pedagógicas para formação dos alunos e professores da rede municipal da CREDE 18, mais especificamente do município do Crato – CE.

**Palavras-chave:** Geografia. Instalações. CREDE18. Professor.

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: maria.michelly@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: emerson.ribeiro@urca.br

**Agradecimentos:** Agradeço a URCA ao grupo de pesquisa quatro elementos e ao professor Emerson Ribeiro por suas orientações, agradeço também ao grupo de pesquisa de Iniciação Científica CNPq pelo suporte.