

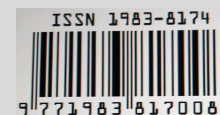
# VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

## Semana

### de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



## INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS: CAPACITAÇÃO E APLICAÇÃO DA METODOLOGIA PARA PROFESSORES DA CREDE 19.

Francisco Felipe da Silva Rosendo<sup>1</sup>, Emerson Ribeiro<sup>2</sup>

**Resumo:** O presente trabalho visa obter novos elementos que auxiliem na formação de docentes, diante do processo de ensino e aprendizagem da Geografia escolar e a avaliação. Destarte, podemos encontrar na arte, pesquisa e criatividade, assim como, nos conteúdos geográficos, a construção de instalações geográficas/pedagógicas por meio de signos e símbolos sua relação de ensino e aprendizagem. Buscando novas práticas pedagógicas criativas, as instalações geográficas/pedagógicas envolvem a teoria e a prática no ensino escolar. Dessa maneira, buscamos entender e compreender como as instalações geográficas/pedagógicas aplicadas aos docentes da CREDE 19 podem contribuir para o processo de avaliação e transformação do processo de ensino e aprendizagem do ensino básico. No que diz respeito aos processos metodológicos que serão desenvolvidos no decorrer da pesquisa, a priori, será feita uma revisão bibliográfica onde posteriormente, com o intuito de colocar em prática os conteúdos estudados, será planejada a preparação das aulas-oficinas que serão realizadas com os docentes da CREDE 19, partindo da apresentação e construção da metodologia das instalações geográficas/pedagógicas com os docentes e discentes. Devido à pesquisa está em fase inicial, ainda não temos resultados concretos. No entanto, esperamos conseguir a partir da prática proposta no projeto em questão, contribuir para a formação dos professores/as da CREDE 19 a partir do desenvolvimento da metodologia das instalações, assim como, contribuir para um melhor desenvolvimento do ensino de Geografia a partir de uma metodologia avaliativa alternativa que instiga os alunos a desenvolverem o pensamento crítico, melhorando assim, o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem no Ensino Básico.

**Palavras-chave:** Geografia escolar. Instalações. Formação de docentes.

### Agradecimentos:

Agradecemos ao Conselho Nacional de Pesquisa – CNPq por financiar a bolsa de iniciação científica. Agradeço ao Laboratório 4 Elementos e ao Professor Emerson Ribeiro por suas orientações aos colegas de laboratório por todo o suporte.

<sup>1</sup> Bolsista IC CNPQ do laboratório Quatro elementos. Universidade Regional do Cariri, e-mail: francisco.felipe@urca.br

<sup>2</sup>Professor do DEGEO Universidade Regional do Cariri, email:emerson.ribeiro@urca.br