



**OS DESAFIOS E EXPERIÊNCIAS NO ENSINO E APRENDIZAGEM NA
GEOGRAFIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE
BIOGEOGRAFIA**

**Jeilson Rodrigues da Silva Junior¹, Francisco Edmar de Sousa Silva
Pinheiro²**

Resumo: O presente relato tem como principal objetivo reafirmar a importância da monitoria de disciplina na formação do discente de licenciatura. Trata-se de um relato de experiência vivenciado pelo monitor da disciplina de Biogeografia que faz parte do componente curricular obrigatório do curso de licenciatura em Geografia da Universidade Regional do Cariri. As práticas pedagógicas realizadas durante o período de acompanhamento em sala de aula, contribuíram para que o haja uma melhora no processo de aprendizagem dos alunos da disciplina. O método adotado permite que tanto o aluno quanto o monitor possam debater os temas e estabelecerem diferentes níveis de comunicação. A disciplina tem como principal objetivo dialogar sobre os fatores que influenciam na distribuição da vida e a respeito das regiões Fitogeográficas e Zoogeográficas ao longo do Globo Terrestre. As temáticas foram abordadas através de aulas expositivas e tendo como apoio recursos audiovisuais com o docente sempre incentivando o debate, contribuindo para uma visão crítica acerca da Biogeografia Brasileira. Considerando esse contexto, a experiência relatada favoreceu o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes e do monitor através das aulas e do acompanhamento em sala e na realização das atividades atribuídas pelo orientador, que através da expertise e parceria discente-monitor e professor, contribuiu ainda mais na sua formação acadêmica, na visão crítica geográfica e no processo seu de formação de professor.

Palavras-chave: Experiência, Formação, Monitoria.

Agradecimentos:

Agradecemos o apoio da FUNCAP, e a Pró-Reitoria de Graduação-PROGRAD e do Laboratório de Ensino em Geografia-LEG.

¹ Universidade Regional do Cariri, E-mail: jeilson.rodriguesdasilva@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, E-mail: edmar.pinheiro@urca.br