



**TERRITORIALIZAÇÃO COMO ATIVIDADE PARA IMERSÃO DO GRUPO DE
GESTÃO DE UM PET-SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Antônio Samuel Silva Lins¹, Bruna Stephanie Bernardo da Silva², Maria
Simone Alves Santos³, Adriana Alves da Silva⁴, Júnior César Lopes
Marçal⁵ Camila Almeida Neves de Oliveira⁶**

Resumo: O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde é uma ação desenvolvida entre os Ministérios da Saúde e da Educação que visa a qualificação através da integração ensino-serviço-comunidade, no qual busca aprimorar os conhecimentos dos profissionais de saúde, bem como dos estudantes, fortalecendo a práxis dentro do Sistema Único de Saúde. Com isso, objetiva-se relatar a experiência da primeira atividade de um grupo de trabalho do programa supracitado, com foco na gestão da assistência, mediante o processo de territorialização. Trata-se de um relato de experiência, resultante da territorialização desenvolvida por discentes dos cursos de Graduação em Enfermagem, Educação Física e Serviço Social de uma Universidade e um Instituto, ambos públicos. Os movimentos da atuação dos discentes foram realizados em diversos pontos da Rede de Atenção à Saúde de um município no interior do Estado do Ceará, assim, teve-se o intuito de conhecer os serviços, suas ações, fragilidades e potencialidades. A imersão foi realizada entre agosto e novembro de 2022 e, nos momentos oportunos, foi possível compreender os fluxos assistenciais e a operacionalização das instituições. Posteriormente a cada visita realizada, foram destinados momentos para a discussão do grupo referente às vivências experienciadas, bem como a importância destas para os discentes, professores e tutores do grupo. A pesquisa não necessita de aprovação do Comitê de Ética por referir-se a um relato de experiência. Observou-se através dos momentos de compartilhamento de experiências, que a territorialização desenvolvida pelos membros do grupo foi de grande relevância no tocante à aproximação das realidades presentes no Sistema Único de Saúde. Assim, é estratégico avizinhar as práticas implementadas nos serviços aos

¹ Universidade Regional do Cariri, email: samuel.slins@urca.br

² Programa Saúde na Escola, email: brunasbsilva@gmail.com

³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: maria.simone60@aluno.ifce.edu.br

⁴ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: adrianaalves@ifce.edu.br

⁵ Hospital Regional Dr. Manoel Batista de Oliveira, email: junior_cesar16@hotmail.com

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: camila.oliveira@urca.br

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



diálogos e construções empenhadas nos cursos de graduação, pois, estas, oportunizaram a percepção das potencialidades da assistência aos usuários nos serviços, assim como, instigar o pensamento crítico-reflexivo dos acadêmicos. Portando, a realização do processo de territorialização possibilitou melhor compreensão da atuação dentro dos serviços públicos assistenciais, sendo estas em parte concordante com os referenciais teóricos estudados na graduação, entretanto, outrora conflitantes. Nesse sentido, percebe-se que as vivências práticas nos serviços e as discussões em grupos, possibilitam o desenvolvimento de uma aprendizagem com raciocínio crítico do discente, consistindo em uma acertada estratégia de ensino e aprendizagem em campo.

Palavras-chave: Gestão em Saúde. Educação Interprofissional. Enfermagem. Serviço Social. Educação Física.