

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO À DOCÊNCIA NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA ATENÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Caik Ferreira Silva¹, Jessyca Moreira Maciel², Ozeias Pereira de Oliveira³,
José André Matos Leal⁴, Cícera Georgia Brito Milfont⁵, Tonny Medeiros
Alves⁶, Rosely Leyliane dos Santos⁷, Keila Formiga de Castro⁸, Grayce
Alencar Albuquerque⁹**

Resumo: O objeto de estudo da presente experiência foram às contribuições advindas do estágio à docência na disciplina de estágio curricular supervisionado na Atenção Básica do curso de graduação em enfermagem. Objetivou-se relatar as contribuições oriundas da experiência prática vivenciada por um discente de um Curso de Mestrado Acadêmico em Enfermagem de uma Universidade Pública durante o estágio à docência na disciplina de estágio curricular supervisionado na Atenção Básica. Trata-se de um relato de experiência acadêmico-profissional e compõe-se das contribuições advindas no campo de prática da Atenção Primária à Saúde do interior Cearense. A presente experiência ocorreu entre o período de agosto a outubro de 2019 e foi vivenciada na modalidade presencial junto a acadêmico(a)s do 9º período do curso de graduação em enfermagem. A experiência na disciplina estágio à docência colaborou à qualificação e aperfeiçoamento profissional do pesquisador, principalmente na qualidade de futuro docente, por propiciar a articulação do conhecimento teórico-prático no campo da saúde e enfermagem. Ainda, por se destacar como a primeira vivência dialógica do pesquisador em campo de estágio, possibilitou o desenvolvimento de competências profissionais e pessoais a fim de melhor condução dessa experiência tão exitosa na Atenção Primária à Saúde. A disciplina de estágio à docência permitiu a execução das atividades previstas e do desenvolvimento de

¹ Universidade Regional do Cariri, email: caik17ferreira@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: jessycamaciel59@hotmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: ozeias-caps@hotmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: am079634@gmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: georgia.milfont@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: drtonnymedeiros@gmail.com

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: rosely.enfa@yahoo.com.br

⁸ Secretária Municipal de Saúde do Crato-CE, email: keilaformigacastro2@gmail.com

⁹ Universidade Regional do Cariri, email: grayce.alencar@urca.br

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



conhecimentos (saber), habilidades (saber fazer) e atitudes (saber ser) pelo mestrando no acompanhamento e supervisão dos/as acadêmicos/as. Para mais, contribuiu na escolha do objeto de pesquisa dele no tocante a elaboração de seu projeto de dissertação, além de fortalecer o elo entre graduação e pós-graduação, tarefa esta laboriosa e tão necessária atualmente. Por fim, a disciplina teve como produto final a elaboração por cada discente de um estudo de caso por meio da adoção, visitas e acompanhamento de uma família pertencente ao território da Unidade Básica de Saúde. Conclui-se que a finalidade do relato foi contemplada, além do que, espera-se que esse sirva de inspiração para que demais discentes da pós-graduação stricto sensu visualizem a experiência do estágio à docência como uma oportunidade que contribuirá para sua formação em saúde e enfermagem. Ainda, recomenda-se a realização de relatos que enfoquem as contribuições do estágio à docência gerada a acadêmico/a da referida área de conhecimento.

Palavras-chave: Estudantes. Educação de Pós-Graduação. Educação de Pós-Graduação em Enfermagem. Programas de Pós-Graduação em Saúde. Atenção Primária à Saúde.