

APRESENTAÇÃO DA TEMÁTICA: RELAÇÃO SAÚDE EDUCAÇÃO PARA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, ATRAVÉS DA FERRAMENTA INSTAGRAM.

Valéria Silva Araújo¹, Sayla Silva Gomes², Natália Bastos Ferreira Tavares³

INTRODUÇÃO: A palavra inclusão deriva do latim, do verbo *includere* e significa “colocar algo ou alguém dentro de outro espaço”, assim como, “entrar num lugar até então fechado”. Nessa perspectiva, ao referencia-se esse termo com práticas de saúde e educação para estudantes, observa-se que o viés dessa ação é diversificar os métodos adotados no ensino, buscando sair de um modelo tradicionalista e excludente, construindo práticas integrativas e incentivo à escolarização com qualidade e acessibilidade. Dessa forma, é imperioso mencionar que apesar de uma limitação vigente na aplicação de um ensino-aprendizado holístico, algumas políticas instituídas como a Lei Nº 13.146, De 6 de julho de 2015, denominada Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, ressalta logo em seu artigo 1º a necessidade de promover condições voltadas à igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais, visando à sua inclusão social e cidadania. **OBJETIVO:** Relatar a experiência com o uso da ferramenta Instagram a partir de uma Live, na construção do tema Relação Saúde Educação para Inclusão de Estudantes com Deficiência. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo Relato de Experiência. O Instagram, a partir de uma Live, foi usado como recurso para debate, contando com 3 participantes: intérprete de Libras, acadêmica de Enfermagem e um professor do Atendimento Educacional Especializado- AEE do município de Caucaia, que utilizaram a audiodescrição para apresentação. Vale ressaltar, que a construção desse momento se deu a partir da parceria dos projetos Educação Inclusiva da Universidade Estadual Do Ceará e Canal Saúde Online da Universidade Regional do Cariri. A live foi desenvolvida em 24 de Setembro de 2021, contando com 12 questionamentos sobre o assunto. **RESULTADOS:** A interação com público a partir da Live permitiu um dinamismo para o entendimento do tema, assim como, o convidado professor da AEE, possibilitou a partir de seus esclarecimentos detalhados e exemplificações do

¹ Universidade Regional do Cariri (URCA), email: valeria.silva@urca.br

² Universidade Regional do Cariri (URCA), email: sayla.silva@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri (URCA), email: nataliabastosf@hotmail.com

seu cotidiano, como as práticas de acessibilidade estão construídas. Além disso, fomentou-se uma abordagem sobre a atuação das redes de ensino, o papel dos professores e até conceitos como o capacitismo. **CONCLUSÃO:** Mediante ao que foi citado, percebeu-se que adoção desse conteúdo por Live, permitiu um aprendizado coletivo e reflexivo para todos que participaram, possibilitando nesse momento uma escuta ativa e um diálogo produtivo com o convidado.

PALAVRAS-CHAVE: Inclusão. Educação. Saúde. Instagram.

¹ Universidade Regional do Cariri (URCA), email: valeria.silva@urca.br

² Universidade Regional do Cariri (URCA), email: sayla.silva@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri (URCA), email: nataliabastosf@hotmail.com