

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

*Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA
NACIONAL”*

CANAL SAÚDE ONLINE: A IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA PARA DISSEMINAÇÃO DAS INFORMAÇÕES SOBRE À SAÚDE

**¹ Sayla Silva Gomes ² Valéria Silva Araújo ³ Liviane Izidorio da Silva
⁴ Kayllane Batista Lucas ⁵ José Gilberto Medeiros Filho ⁶ Rozanny
Gonçalves Fernandes ⁷ Natalia Bastos Ferreira Tavares**

RESUMO

Objetivou-se relatar as vivências das atividades do projeto de extensão Canal Saúde Online, disseminando informações sobre o eixo saúde como instrumento para informar a juventude em temáticas contemporâneas, por meio do Instagram e pela parceira da Web Rádio Ajir, com a utilização da plataforma do YouTube. Trata-se de um relato de experiência acerca da utilização de tecnologias, como plataforma para divulgação de conteúdos educativos, com a finalidade de proporcionar o aprendizado ao ambiente escolar. A experiência se deu durante os meses de março até dezembro de 2022, na Escola Estadual de Educação Profissional (EEEP) Amélia Figueiredo de Lavor, em Iguatu-CE. Assim, foi notório que as ações trabalhadas foram essenciais para participação e engajamento da juventude, corroborando para a fomentação de novos conhecimentos na perspectiva individual e coletiva.

PALAVRAS-CHAVE: Saúde. Tecnologia. Juventude.

INTRODUÇÃO

Aprender com as tecnologias é uma das preocupações dos últimos tempos na educação, pois assume uma importância universal na vida humana, carecendo de uma revolução nos paradigmas conservadores do ensino (CONTE; MARTINI, 2015). Sabe-se que, no momento contemporâneo, estão cada vez mais visíveis o aparecimento e o uso de recursos tecnológicos com a finalidade de representar e transmitir conteúdos, denominados Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), que envolvem o uso da internet na sociedade, principalmente, entre os adolescentes, sendo

utilizados cada vez mais como métodos educacionais nas escolas, com o objetivo de facilitar o ensino e a aprendizagem (CORREIA et al., 2019).

A Educação em Saúde (ES) é um recurso no qual o conhecimento cientificamente produzido nesse meio é intermediado pelos profissionais, atingindo a vida cotidiana das pessoas, uma vez que a compreensão dos condicionantes no processo saúde-doença oferece subsídios para a adoção de novos hábitos e condutas. Nessa perspectiva, as ações de educação permanente em saúde buscam assegurar a qualidade e efetividade das práticas e a adequação delas aos pressupostos da integralidade, declarados como princípio do sistema de saúde do país, para o qual se atribui a responsabilidade de efetivar ações de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação da saúde. (LEITE et al., 2015).

Na hodiernidade, as redes sociais têm um potencial de gerar estabilidade, proteção e proporcionar um ambiente confiável e participativo, corroborando para uma menor propensão às doenças e ampliando as possibilidades de promover qualidade de vida, sendo uma ferramenta imperiosa para os profissionais da saúde exercerem à promoção da saúde.

O Projeto Canal Saúde Online, durante o ano de 2022, teve como objetivo o desenvolvimento de ações educativas, por meio de plataformas digitais em parceria com a Web Rádio Ajir, da Universidade Estadual do Ceará. Dessa forma, a finalidade dessas atividades tem como fundamento transmitir informações para o público, corroborando para qualidade de vida e empoderamento do indivíduo na saúde, análise e produção de saberes a partir dos diálogos das juventudes sobre cuidados em saúde por meio de uma tecnologia da informação.

OBJETIVO

Relatar experiência de ação educativa com estudantes de uma Escola Profissional, utilizando tecnologia para disseminação de informações sobre a saúde.

METODOLOGIA

Este estudo trata-se de um relato de experiência pelo projeto Canal Saúde Online de critérios qualitativos, no qual descreve a importância referente ao uso das plataformas tecnológicas para expandir conhecimentos, relatando experiência e análise das atividades desenvolvidas. As ações são elaboradas por os extensionistas, uma bolsista e uma docente do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, Campus Avançado de Iguatu – CE, na EEEP Amélia Figueiredo de Lavor, no período de Março até Dezembro de 2022.

A metodologia adotada consiste em transmitir, uma vez na semana, o conteúdo educativo dos programas da Web Rádio AJIR, pela plataforma YouTube, promovendo diálogos entre os participantes do Canal Saúde Online e os profissionais de saúde, tendo a finalidade de interação, momentos de arte criação e retirada de dúvidas. Além disso, todas as atividades estão direcionadas ao público juvenil, através das plataformas digitais, como Instagram, sendo manuseado a partir de *posts*, *stories*, *reels*, transições ao vivo, enquetes, quiz, caixa de perguntas para poder ter proximidade com o público.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As atividades do projeto, assim como o período letivo de 2022 tiveram início no mês de março, como também, o planejamento das atividades de cada extensionista, cronograma de postagens no Instagram e comparecimento à escola Amélia Figueiredo de Lavor.

Faz-se mister salientar, que a utilização do Instagram @projetocanalsauade vem expandindo as informações sobre a educação em saúde, sendo perceptível a partir do crescimento do público que atualmente tem o equivalente 504 seguidores. Dessa forma, conseguiu-se obter maior interação por meio das publicações sequenciais com temas diversos sobre a saúde, permitindo os usuários construir um raciocínio crítico e reflexivo.

Na perspectiva das programações associadas à parceria da Web Rádio Ajir, foram desenvolvidos encontros dinâmicos com os jovens, tendo um quantitativo de 17 discentes, na ambientação da escola Amélia Figueiredo De

Lavor e 7 graduados na Universidade Regional do Cariri. No que corresponde à escola profissional, o espaço para a transmissão do programa ocorre no laboratório de informática com acesso aberto a internet através do canal do Youtube da Web Rádio. Já no que se refere aos estudantes da URCA em Iguatu, não há um espaço físico estabelecido; apenas o uso do computador ou smartphone.

Ademais, é imprescindível ressaltar que ocorre um monitoramento da participação dos jovens. No que corresponde ao papel da Web Rádio Ajir, essa disponibiliza frequências semanais durante às quartas, além de buscarem um feedback acerca dos conteúdos ofertados. Já referente ao papel do Canal Saúde Online, esse é responsável por conferir a assiduidade da juventude nos grupos Online e presencialmente na instituição escolar.

Diante do exposto, percebe-se os benefícios da tecnologia para disseminação de conteúdos fundamentados na educação em saúde. Tangente a isso, nota-se que esse conhecimento repassado possibilita uma emancipação do público, voltado às práticas do autocuidado enfatizando os pilares de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação.

CONCLUSÃO

Observa-se, que a utilização da tecnologia é extremamente importante para expandir a educação, principalmente para melhoria da qualidade de vida da população. Além disso, é gratificante poder criar uma nova perspectiva de melhoria da vida de quem disfruta desse mecanismo, pois desenvolve pensamentos críticos, reflexão e esclarecimentos sobre o modo vida de cada indivíduo traves dos diversos temas abordados pelo projeto.

Desse modo, nota-se por meio da participação do público pelas plataformas digitais que esse método desenvolve diversos benefícios para os participantes e essa é o principal objetivo no projeto Canal Saúde Online. Por isso é necessário sempre atualizar as informações sobre a saúde e assegurar aos envolventes que adquirem conteúdo seguro.

AGRADECIMENTOS

O Programa Institucional de Bolsas de Extensão PIBEX/URCA pela concessão da Bolsa de Atividades de Extensão do primeiro autor, a parceria entre a Web Rádio Ajir juntamente com Escola Estadual de Ensino Profissional Amélia Figueiredo de Lavor pelo apoio ao desenvolvimento tecnológico, voltado para o incentivo da realização de atividades Web e por liberarem os equipamentos para as atividades.

REFERÊNCIA

AZEVÊDO, Adriano Valério dos Santos *et al.* Promoção da saúde no contexto das redes sociais significativas. **Nova Perspectiva Sistêmica**, [S. l.], v. 28, n. 63, p. 55-66, 4 fev. 2019. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.21452/2594-43632019v28n63a03>. Acesso em: 17 nov. 2022.

CONTE, Elaine; MARTINI, Rosa Maria Filippozzi. **As Tecnologias na Educação: uma questão somente técnica?** Scientific Electronic Library Online, v. 40, n. 4, p. 1191-1207, 18 set. 2015. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2175-623646599>. Acesso em: 17 nov. 2022.

MARCONDES, Ruth Sandoval. **Educação em saúde na escola.** Revista de Saúde Pública, [S. l.], v. 6, n. 1, p. 89-96. 18 set. 2006. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0034-89101972000100010>. Acesso em: 17 nov. 2022.

LEITE, Amanda Grangeiro Alves *et al.* PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA. **Revista enfermagem UFPE on line**, [S. l.], v. 13, n. 3, p. 844-851, 1 mar. 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/238092/31606>. Acesso em: 17 nov. 2022.