



## CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE PRIMEIROS SOCORROS PARA OS ALUNOS DA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jessica Stefany de Siqueira Oliveira<sup>1</sup>, Woneska Rodrigues Pinheiro<sup>2</sup>

### RESUMO

A disciplina de Primeiros Socorros tem abordagem teórico-prática objetivando o atendimento ágil a uma vítima de acidente ou mal súbito que necessite assistência imediata realizando procedimentos com o intuito de reverter o quadro ou diminuir os agravos até que o serviço avançado intervenha assumindo a prestação de serviço. A disciplina auxilia na construção de conhecimentos e tomadas de decisões apropriadas com maior rapidez, além da execução correta de procedimentos no que diz respeito ao atendimento as vítimas de urgência e emergência pré-hospitalar. Dessa forma, a monitoria de primeiros socorros tem o desígnio auxiliar no processo ensino-aprendizagem desses alunos de modo não só teórico, mas viabilizar a prática com destreza, bem como na formação do aluno monitor na esfera acadêmica. O plano de trabalho foi desenvolvido baseando-se em aulas extras de tira dúvidas, questões e simulações. A relação das aprovações, juntamente com a satisfação dos alunos em relação às monitorias retrata o importante papel desempenhado no processo de preparação não só dos alunos como do aluno monitor.

**Palavras-chave:** Monitoria. Primeiros socorros. Enfermagem.

### 1. Introdução

A disciplina de primeiros socorros traz como fator principal para o ensino o enfrentamento de situações em que há vítimas de mal súbito ou acidentes (traumático ou não), eventos que necessitam de cuidados imediatos, pois estes influenciarão nas chances de sobrevivência do indivíduo, trabalhando com a realização de condutas adequadas no local do evento até a chegada de um serviço de saúde específico.

---

<sup>1</sup> Discente do curso de enfermagem da Universidade Regional do Cariri, email: [jessica.siqueira@urca.br](mailto:jessica.siqueira@urca.br)

<sup>2</sup> Enfermeira. Doutora em ciências da saúde. Docente Adjunto da Universidade Regional do Cariri, email: [woneska.rodrigues@urca.com](mailto:woneska.rodrigues@urca.com)

# VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

## Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



De forma equivalente, não se baseia apenas no ato de ajudar, mas de saber reconhecer as condições ameaçadoras da vida tanto do socorrista como da vítima. Somente quando há segurança no local que deve se iniciar com agilidade e destreza os cuidados com o intuito de diminuir cada vez mais os danos. (GOLÇALVES, 2014)

Qualquer pessoa treinada pode prestar os primeiros socorros por tanto que seja com serenidade e calma para não assustar ainda mais a vítima. (FIOCRUZ, 2003)

Assim, como as outras disciplinas da matriz curricular da graduação de enfermagem, os primeiros socorros chegam para complementar ainda mais, trazendo uma visão mais abrangente para o profissional de enfermagem, diferentemente do ambiente intra-hospitalar e em unidades básicas de saúde que o atendimento deve ser dentro do ambiente, a assistência pode ocorrer em qualquer lugar (casa, avenida, sítio, dentre outros), por vezes, basta o conhecimento do socorrista na conduta tornando factível o prolongamento da vida. Dessa maneira, é indispensável que se configure aspectos de ensino, pesquisa e extensão para discentes da área, ampliando não só a assistência como na educação em saúde. (MOURA; CARDINS, 2017)

De acordo com o PHTLS, pessoas com formação no suporte básico de vida influenciam na diminuição da morbidade e que os conhecimentos na área quando bem aplicado aplaca a mortalidade – desde extração, identificação rápida, tratamento de lesões que impõe risco a vida e transporte seguro. Além disso, até mesmo dentro das instituições de saúde pública há riscos de acidentes, desse modo, os funcionários devem ter os conhecimentos dos princípios básicos de primeiros socorros. (FIO CRUZ, 2003)

Desta forma, para um desenvolvimento pleno das condutas por parte dos alunos de primeiros socorros do curso de Graduação em Enfermagem foi estabelecida a monitoria para a disciplina.

As monitorias nas universidades são atividades sancionadas pela Lei n.º 5.540, de 28/11/68, que determina as funções de monitor àquele indivíduo que através da aprovação em avaliações específicas saibam realizar atribuições teórico-didáticas específicas da disciplina em questão, podendo ser de caráter remunerado ou não, em que o professor/orientador compartilhe de seus planos de aula e suas experiências de forma a agregar aquele aluno para que o mesmo saiba conduzir posteriormente os afazeres com os outros alunos que receberão o auxílio para aprimorar os seus conhecimentos. (BRASIL, 1968)

A monitoria de primeiros socorros do ano de 2022, contando com duas monitoras, uma voluntária e uma remunerada, com o propósito de contribuir com o ensino-aprendizagem dos alunos, agregando aos programas já existentes de ensino-extensão, tornando com essa iniciativa o descobrimento e aperfeiçoamento para iniciação a docência desses monitores.

## 2. OBJETIVO

# VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

## Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



O presente trabalho tem por objetivo explicitar a contribuição da monitoria de primeiros socorros para os alunos da Graduação de Enfermagem, bem como sua relevância na formação acadêmica da aluna monitora e suas experiências.

### 3. Metodologia

Trata-se de um relato de experiência, a partir da vivência de uma discente enquanto monitora de primeiros socorros para os alunos da Graduação de Enfermagem, do primeiro semestre, no período letivo de 2021.2, da Universidade Regional do Cariri-URCA, Campus Pimenta, incluindo carga horária de 45 horas e 03 créditos. A bolsa da monitoria de iniciação a docência, foi ofertada pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), sendo necessário que a bolsista cumpra no mínimo 12 horas semanal e não tenha vínculo empregatício.

Inicialmente os monitores são apresentados à turma e são disponibilizados os horários disponíveis de modo que se adeque para ambos, monitores e alunos. O monitor bolsista acompanha os alunos durante as aulas apresentadas pela orientadora da disciplina, pontuando questões abordadas e que podem ser acrescentadas durante as monitorias fora do horário habitual da disciplina. As informações coletadas na aula são repassadas à outra monitora e através disso, são estudadas em grupo as melhores formas de abordagem, metodologia, e a divisão dos conteúdos.

Além disso, os monitores são convidados a participar de capacitações ao longo do semestre para aprimorar seus conhecimentos e habilidades práticas, e repassá-las com a máxima precisão.

O plano de trabalho da monitoria incluiu: aulas extras com apresentação em slide como resumo das aulas já ministradas pela professora da disciplina, resolução de questões de concurso e questões formuladas pela monitora induzindo o pensamento crítico dos alunos, práticas com os materiais (manequins adulto e bebê, prancha, talas, mascaras diversas para ventilação e afins) fornecidos pela instituição proporcionando a reprodução dos conhecimentos adquiridos na teoria à prática e simulações, além disso, existe possibilidade para que os alunos, em quaisquer horários, possam tirar dúvidas a respeito dos assuntos da disciplina.

Foram trabalhados os assuntos de cinemática do trauma, avaliação primária e secundária, suporte básico em reanimação cardiopulmonar, desobstrução de vias aéreas por corpo estranho, abordagens a vítima com traumas cranioencefálico, toracoabdominal, musculoesquelético e imobilizações de fraturas, e controle de hemorragias, além de conteúdos complementares como atendimento a vítima de queimaduras, Lei Lucas e urgências pediátricas e obstétricas.

Para complementação do resumo utilizou-se de 04 trabalhos que atendiam a proposta desejada.

### 4. Resultados

# VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

## Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



De 21 alunos matriculados, houve 01 desistência e 20 foram aprovados. No final do semestre foi realizado um formulário no “Google Forms” em que foi questionado se as dúvidas foram sanadas, se a utilização de questões e simulações acrescentou no aprendizado e todas as perguntas obtiveram respostas positivas. Por fim, havia um espaço no final do questionado em que poderia inserir elogios e reclamações, e obteve respostas como: “Foi de grande importância os horários de aula com monitoria, pois serviu bastante como resumo para determinados conteúdos”, “ótimas monitorias”, “passar mais atividades” e “só agradecer, com sua ajuda tive um ótimo desempenho na disciplina”.

Para a monitoria houve algumas dificuldades a princípio por ser uma nova experiência, exigindo bastante comprometimento, estudo e quebra da timidez. Entretanto, buscou fazer autoavaliações ao longo do semestre, buscando evolução na transmissão das informações, teórico-práticas, de forma bastante clara e sucinta, facilitando o aprendizado.

Observou-se ao longo do percurso a importância da monitoria, pois pelas exigências de cumprir carga horária e complexidade dos conteúdos, necessitando não só a teoria como excelência na prática, havia algumas lacunas, principalmente na técnica de realizações de manobras e agilidade das condutas na prática, assim como alguns pontos teóricos, que eram preenchidas durante as aulas supervisionadas pela monitoria. Vale salientar que as dinâmicas utilizadas nas aulas da monitoria, contribuíram de modo a cativar e trazer o estudante para perto do que está sendo estudado. Um reflexo disso é a inserção de três alunas aprovadas na disciplina no Programa de Atendimento Pré-Hospitalar (APH) na Comunidade da URCA, orientado pela professora da disciplina.

### 5. Conclusão

É evidente, portanto, que ao analisar o nível de rendimento dos alunos, o plano de monitoria foi concluído com sucesso e foi de bastante necessário como um suporte para os alunos de modo teórico-prático no processo ensino-aprendizagem. Além disso, houve benefício para o aluno monitor de modo a agregar mais conhecimento no âmbito acadêmico e de certa forma ampliar suas habilidades em diversos aspectos como agilidade na prática dos atos de primeiros socorros, liderança, gestão de tempo e elo entre alunos, sendo essas ações de caráter determinante na bolsa de iniciação a docência.

### 6. Referências

BRASIL. **Lei nº 5.540, de 28 de novembro de 1968.** As universidades deverão criar as funções de monitor para alunos do curso de graduação. [S. l.], 1968.

# VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

## Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



FIOCRUZ. Fundação Oswaldo Cruz. **Manual de Primeiros Socorros: INTRODUÇÃO.** [S. l.: s. n.], 2003.

GONÇALVES, Selma Elizabeth de França. **Primeiros Socorros.** [S. l.: s. n.], 2014.

MOURA, Lorena. CARDINS, Karla. **VIVÊNCIAS DA MONITORIA DA DISCIPLINA DE PRIMEIROS SOCORROS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.** Paraíba: Campina Grande, 2017.

**PHTLS - Atendimento Pré-hospitalizado ao Traumatizado.** 8ª ed. Jones & Bartlett Learning, 2017.