



**CAPACITAÇÃO COMO FERRAMENTA DE ENSINO-
APRENDIZAGEM: REFLEXOS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL
DO ENFERMEIRO**

**Melina Even Silva da Costa¹, Samires Soares de Oliveira², Evenson
Françóis³, Cícera Eduarda Almeida de Souza⁴, Edilma Gomes Rocha
Cavalcante⁵, Maria do Socorro Vieira Lopes⁶**

Resumo: O processo de ensino-aprendizagem é entendido como uma rede de interações dinâmicas entre professor e aprendiz, o qual tem como finalidade o desenvolvimento do conhecimento e da reflexão para a transformação da realidade vivenciada. Nesse sentido, a realização de capacitações como estratégia possibilita o desenvolvimento de habilidades voltadas para a formação profissional. Diante do exposto, o presente estudo objetiva relatar a experiência da realização de capacitações promovidas por uma liga acadêmica de enfermagem como forma de contribuição para formação acadêmica. Trata-se de um relato de experiência sobre as capacitações remotas de ensino para membros da Liga Acadêmica de Estudo, Pesquisa e Extensão sobre Enfrentamento das Doenças Negligenciadas (LIDONE), os quais estão inseridos em atividades de graduação de enfermagem e de pós-graduação da Universidade Regional do Cariri (URCA). Esses momentos de construção do conhecimento ocorreram durante os meses de outubro e novembro de 2022, com duração média de duas horas cada, através do Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Meet. Para o acesso, os membros da liga receberam no seu endereço eletrônico o convite em formato de link. Destarte, foram

¹ Acadêmica de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, e-mail: melina.costa@urca.br

² Enfermeira pela Universidade Regional do Cariri, e-mail: soare.samires@urca.br

³ Acadêmico de Enfermagem pela Universidade Paraíso, e-mail: evensonfr1@gmail.com

⁴ Acadêmica de Enfermagem pelo Centro Universitário Santa Maria, e-mail: eduardaalmeida0087@gmail.com

⁵ Enfermeira. Docente da Universidade Regional do Cariri, e-mail: edilma.gomes@urca.br

⁶ Enfermeira. Docente da Universidade Regional do Cariri, e-mail: socorro.lopes@urca.br

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



desenvolvidas duas capacitações, as quais tinham como temática central a tuberculose e a hanseníase. A escolha das temáticas abordadas e a procura dos palestrantes se deu também durante o cronograma de reuniões da LIDONE. Desta maneira, cada capacitação foi desenvolvida por meio de um enfermeiro facilitador através da aplicação de estratégias de ensino-aprendizagem que possibilitassem a aprendizagem significativa. Cada capacitação obteve a participação de aproximadamente 30 pessoas, as quais interagiram por meio do ambiente virtual. No decorrer desses momentos, foi notório a demonstração de interesse à elaboração das ideias iniciais entre os participantes através do levantamento de questionamentos, retiradas de dúvidas e comentários relativos. Além disso, esses momentos promoveram a reflexão e o pensamento crítico sobre as temáticas e a sensibilização para a atuação humanizada do enfermeiro frente a pessoa com hanseníase e tuberculose. Contudo, fica evidente a importância da elaboração de estratégias visem enriquecer cientificamente acadêmicos e profissionais durante sua trajetória de ensino-aprendizagem, para os estudantes e/ou profissionais de saúde possam realizar uma assistência de enfermagem qualificada que visem a promoção, prevenção e recuperação da saúde da comunidade.

.

Palavras-chave: Educação em Enfermagem, Estudantes de enfermagem, Ensino, Ensino- Aprendizagem.