



ATIVIDADE EDUCATIVA SOBRE BULLYING NO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rannykelly Basilio de Sousa¹, Paula Emanuely Pereira de Souza², Nathalia Maria de Oliveira Soares³, Jane Kelly Feitosa da Silva⁴, Maria Clécia Pereira Bezerra⁵, Jameson Moreira Belém⁶, Dimayara Teles Conrado⁷, Alana Daria Figueiredo de Albuquerque⁸, Anna Kelvya Mateus Caçula⁹

Resumo:

O *bullying* é um fenômeno complexo caracterizado pela repetitividade e intencionalidade de atos de violência física ou psicológica dirigidos a indivíduos ou grupos. No contexto escolar dificulta o oferecimento de uma educação de qualidade, equitativa e que promova o desenvolvimento integral das crianças. Dessa forma, faz-se necessário abordar o tema para evitar consequências prejudiciais ao desenvolvimento de habilidades sociais e educacionais das crianças e promover a cultura de paz nesse ambiente. Objetiva-se relatar a experiência de acadêmicas de enfermagem com o desenvolvimento de atividades de educação em saúde no programa saúde na escola com metodologias ativas sobre bullying no ensino fundamental. Trata-se de um relato de experiência que teve como base o desenvolvimento de atividades de educação em saúde realizada por acadêmicas de Enfermagem do 9º período durante as atividades do Estágio Supervisionado em Unidade Básica de Saúde (UBS) da Família para crianças na faixa etária de 8 a 10 anos matriculadas em escola de ensino fundamental localizada na área de abrangência da UBS, em

¹ Universidade Regional do Cariri, email: rannykelly.sousa@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: paula.souza@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: nathalia.soares@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: janekelly.feitosa@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: clecia.bezerra@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: jam.ex@hotmail.com

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: dimayaraconrado@hotmail.com

⁸ Universidade Leão Sampaio, email: alanadaria1990@gmail.com

⁹ Universidade Regional do Cariri, email: rannysousa1992@gmail.com

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



município da região do Cariri, Ceará, Brasil. As atividades foram planejadas com os profissionais da UBS, professores e direção escolar e realizadas no período de novembro de 2022, por meio de metodologias ativas sobre “Bullying não tem graça, não seja responsável pelo dia ruim de alguém”. As atividades foram dispostas em momentos, no primeiro abordou-se o conceito e conhecimento das turmas sobre o tema, seguida de dinâmica em que as crianças desenhavam uma criança, posteriormente verbalizavam algo desagradável para o desenho e a partir disto a folha ia ficando amassada. Como resultado desta ação os alunos perceberam que palavras ruins podem machucar e que a folha/desenho nunca mais seria o mesmo. Ao final do momento obteve-se feedback positivo com a turma. Houve interação satisfatória e constituindo momento proveitoso tanto para as crianças quanto para as acadêmicas de enfermagem. Com isso percebe-se a importância da integração entre as unidades de saúde e as escolas e o papel da enfermagem para a promoção da saúde e cultura de paz por meio das ações do Programa Saúde na Escola. A experiência acrescentou à formação das acadêmicas ao suscitar a reflexão quanto a importância do fortalecimento do vínculo entre o enfermeiro/escola para dessa forma atender as particularidades da comunidade.

Palavras-chave: Educação em saúde. Promoção da saúde. Bullying. Educação em Enfermagem.