

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV
Semana
de Iniciação Científica da URCA
e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



**ESTRATÉGIAS PARA GESTÃO DO CUIDADO DE ENFERMAGEM NA
TERAPIA RENAL SUBSTITUTIVA EM TEMPOS DE COVID-19**

**Cícero Damon Carvalho de Alencar¹, Valéria de Souza Araújo², Antonio
Germane Alves Pinto³**

Resumo: O vírus da COVID-19 pode causar inúmeras repercussões, principalmente para as pessoas que possuem alguma doença pré-existente, predispondo a complicações mais graves da doença. Dentre essas desordens, o acometido do sistema renal é um dos mais prevalentes, no qual, o quadro clínico do paciente pode levar a hemodiálise. Objetivou-se descrever as estratégias para gestão do cuidado de enfermagem da terapia renal substitutiva no contexto da pandemia COVID-19. Trata-se de uma revisão narrativa elaborada a partir da literatura, com busca em bases de dados sobre o tema. Evidenciaram-se que as principais estratégias englobam as tecnologias em saúde e a Educação Permanente, como ferramentas que auxiliam na assistência ao paciente no contexto pandêmico. Dessa forma, as tecnologias em saúde possibilitaram novos aportes para a assistência, como a criação de novos protocolos e uso da telemedicina. Em outra vertente, a Educação Permanente propiciou o treinamento da equipe, visando um cuidado qualificado.

Palavras-chave: Enfermagem. COVID-19. Terapia Renal Substitutiva.

1. Introdução

O vírus da COVID-19 ocasionou um problema de saúde pública mundial com múltiplas repercussões. As patologias preexistentes do sistema renal são consideradas um fator de risco para a COVID-19, visto que essas condições predispõem complicações mais graves da infecção com possibilidade de desfechos clínicos desfavoráveis para o paciente (LUIGI *et al.*, 2021; SPIAZU *et al.*, 2021).

A incidência de lesão renal aguda em indivíduos infectados pelo novo coronavírus é de 3 a 15%. Pontua-se que 20% dos pacientes com suporte de terapia intensiva e infectados pela COVID-19, demandam de diálise em média 15 dias após o início da doença (ZHOU *et al.*, 2020).

Na assistência aos pacientes em Terapia Renal Substitutiva (TRS), a enfermagem atua em vários aspectos do cuidado, desde orientações ao paciente e familiares até intervenções que necessitam de tomada de decisão rápida, principalmente em situações clínicas graves, as quais, se enquadram os indivíduos com a SARS-CoV-2 que desenvolveram lesão renal (NIGRI & SILVA, 2021).

Desse modo, a investigação sobre a prática clínica do profissional enfermeiro se faz necessário, tendo em vista uma melhor gestão do cuidado de

¹ Universidade Regional do Cariri, email: damon.alencar@urca.br

² Hospital Regional do Cariri, email: valeriaara19@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: germane.pinto@urca.br

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



enfermagem para os pacientes, com vistas às ações resolutivas diante os problemas emergidos da pandemia da COVID-19.

2. Objetivo

Descrever as estratégias para gestão do cuidado de enfermagem da terapia renal substitutiva no contexto da pandemia COVID-19.

3. Metodologia

Trata-se de um estudo de Revisão Narrativa, no qual esse método não utiliza critérios sistemáticos para a busca e análise crítica da literatura. O processo de inclusão e a interpretação podem estar sujeitas à subjetividade dos autores (USP, 2015).

A coleta de dados foi realizada no período de maio a julho de 2021, nas seguintes bases de dados: PubMed, SCOPUS, Web Of Science, Base de Dados de Enfermagem (BDENF), e COCHRANE LIBRARY. Para o processo de busca, utilizaram as palavras chaves: hemodialysis, COVID-19, Nursing.

Foram incluídos estudos disponíveis na íntegra e que respondessem ao objetivo do estudo. E como critério de exclusão, não fazer parte do sistema *Open access*. Após a seleção dos estudos, foi realizado com síntese dos principais temas abordados condizente com o objetivo do estudo.

4. Resultados

No que se refere as estratégias descritas pela literatura acerca da gestão do cuidado de enfermagem para pacientes em TRS no contexto da COVID-19, os estudos abordaram diversas estratégias, com destaque para o treinamento da equipe, criação de novos protocolos, Educação Permanente em Saúde (EPS) e o uso das tecnologias em saúde.

Tecnologias em saúde no contexto da pandemia da COVID-19

Devido a transmissibilidade da SARS-CoV-2, foi relevante a elaboração de novos instrumentos para direcionar e organizar as condutas assistenciais. Entre estes, a elaboração de novos protocolos foi estratégica para a gestão do cuidado de enfermagem aos pacientes em TRS na qualificação do cuidado (CHUA *et al.*, 2020).

O período pandêmico impulsionou a realização de mudanças no modelo tradicional de atendimento à população. Em vista disso, as organizações de saúde tiveram que implementar o cuidado de forma não presencial, e investir em soluções tecnológicas para dar continuidade ao cuidado, como exemplo, o uso da telessaúde. Acredita-se que o avanço em tecnologias interativas em saúde é uma opção que interliga o profissional ao paciente (FAGHERAZZI *et al.*, 2020).

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



Wosik e colaboradores (2020), apontam que a telessaúde contribuiu significativamente na atual pandemia, principalmente no atendimento ambulatorial em regime de internação domiciliar; surto hospitalar inicial da COVID-19; e recuperação e tratamento dos casos.

A criação de plataformas digitais para prestar serviço a população se mostrou efetiva, no qual, podem ser integrados diversos serviços. Dentre estes, destacaram-se a triagem automatizada para pacientes com COVID-19, monitoramento diário de sintomas, atendimento pela web e propagação de informações aplicados para uma triagem pré-hospitalar, como também, para controlar e prevenir a propagação do vírus (LIAN *et al.*, 2020).

Educação Permanente em Saúde (EPS) no contexto pandêmico

Por sua vez, a EPS foi outra ferramenta utilizada no enfrentamento do novo coronavírus. Portanto, uma das prioridades da gestão do cuidado de enfermagem é a constante capacitação dos profissionais de forma contínua, de acordo com a necessidade de atualizações técnicas e científicas (BITENCOURT *et al.*, 2020).

Diante os problemas emergidos pela COVID-19 na saúde mundial, a EPS foi uma ferramenta primordial no enfrentamento da pandemia, apresentando como finalidade promover o conhecimento, transformar a prática profissional e estabelecer estratégias para uma assistência coerente (SANTOS *et al.*, 2021).

Ressalta-se que a execução desse método durante a pandemia foi desafiador, pois em alguns momentos foi árduo acompanhar as inúmeras atualizações de protocolos e somado a isto, capacitar a equipe multiprofissional (SANTOS *et al.*, 2021).

A EPS está vinculada ao processo ensino-aprendizagem, englobando os aspectos técnicos, éticos, políticos e educativos, tendo como finalidade o aprimoramento do trabalho em equipe e qualidade da assistência prestada. Dado a situação pandêmica, foi necessário reestruturar as estratégias de treinamento nos serviços para a equipe multidisciplinar (GOMES *et al.*, 2020).

Nesse sentido, o processo de capacitação dos profissionais se fez necessário, dado que a EPS possibilitou uma conexão entre a formação e o trabalho, oportunizando a qualificação, diálogos e reflexões sobre atividades laborais. Assim, foi possível transformar as práticas de saúde, como também os cuidados prestados ao indivíduo e comunidade (ZINGRA *et al.*, 2020).

5. Conclusão

Esse estudo permitiu a verificação de estratégias para a gestão do cuidado de enfermagem aos pacientes em TRS no contexto da COVID-19. Desse modo, dentre os aportes para assistência aos pacientes são mencionadas as tecnologias em saúde, a citar como exemplo, a criação de novos protocolos

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



e uso da telessaúde. Outra ferramenta importante nesse processo foi a Educação Permanente, no qual, permitiu a capacitação da equipe, visto o desconhecimento da patogenia do novo coronavírus e a emergência em prestar um cuidado resolutivo.

6. Agradecimentos

Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP).

7. Referências

ASPIAZU, M. B. *et al.* Función de la pesquisa activa estudiantil en el enfrentamiento a la pandemia COVID 19 en la atención primaria de salud. **Revista cubana medicina**, v. 60, n. 2, p. 1-10, 2021. Disponível em: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75232021000200013> Acesso em 21 de maio de 2021.

BITENCOURT, J. V. O. V. *et al.* Protagonismo do enfermeiro na estruturação e gestão de uma unidade específica para covid-19. **Texto & Contexto-Enfermagem**, v. 29, p. 1-11, 2020. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/tce/a/ymdsbYLDmhByk9s6Vdm7Bfp/abstract/?lang=pt>> Acesso em 02 de maio de 2021.

CAMPOS, Daniella Barbosa *et al.* Reflexões sobre a pandemia COVID-19 e ações de educação permanente em enfermagem num hospital. **Global Academic Nursing Journal**, v. 1, n. 3, p. e50-e50, 2020. Disponível em: <<https://www.globalacademicnursing.com/index.php/globacadnurs/article/view/45>> Acesso em 03 de maio de 2021.

CHUA, H. R. *et al.* Ensuring sustainability of continuous kidney replacement therapy in the face of extraordinary demand: lessons from the COVID-19 pandemic. **American Journal of Kidney Diseases**, v. 76, n. 3, p. 392-400, 2020. Disponível em: <<https://www.sciencedirect.com/sdfe/reader/pii/S0272638620307307/pdf>> Acesso em 04 de maio de 2021.

FAGHERAZZI, G. *et al.* Digital health strategies to fight COVID-19 worldwide: challenges, recommendations, and a call for papers. **Journal of Medical Internet Research**, v. 22, n. 6, p. e19284, 2020. Disponível em: <<https://www.jmir.org/2020/6/e19284/>> Acesso em 22 de maio de 2022.

INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA UPS. Tipos de revisão de literatura. Disponível em: <<https://www.ip.usp.br/portal/images/biblioteca/revisao.pdf>> Acesso em 12 de novembro de 2022.

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana

de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



LIAN, Wanmin et al. Digital health technologies respond to the COVID-19 pandemic in a tertiary hospital in China: development and usability study. **Journal of medical Internet research**, v. 22, n. 11, p. e24505, 2020. Disponível em: <<https://www.jmir.org/2020/11/e24505/>> Acesso em 02 de junho de 2021.

LUIGI, V. *et al.* Time on previous renal replacement therapy is associated with worse outcomes of COVID-19 in a regional cohort of kidney transplant and dialysis patients. **Medicine**, v. 100, n. 10, p. 1-8 2021. Disponível em: <<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7969209/>> Acesso em 16 de junho de 2021.

NIGRI, R. B.; SILVA, R. F. A. Hemodiálise no contexto da Covid-19: os cuidados, o protagonismo da enfermagem e a qualidade. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 75, 2021. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/reben/a/zqdRkL4YV4QwRqtJNMdnbrv/abstract/?lang=pt>> Acesso em 04 de maio de 2021.

SANTOS, J. L. S. *et al.* Enfrentamento a covid-19: importância da educação permanente em serviços de saúde. **Revista Eletrônica Acervo Enfermagem**, v. 13, p. 1-10, 2021. Disponível em: <<https://acervomais.com.br/index.php/enfermagem/article/view/8669>> Acesso em 23 de maio de 2021.

WOSIK, J. *et al.* Telehealth transformation: COVID-19 and the rise of virtual care. **Journal of the American Medical Informatics Association**, v. 27, n. 6, p. 957-962, 2020. Disponível em: <<https://academic.oup.com/jamia/article/27/6/957/5822868?login=false>> Acesso em 22 de junho de 2021.

ZHOU, F. *et al.* Clinical course and risk factors for mortality of adult inpatients with COVID-19 in Wuhan, China: a retrospective cohort study. **The lancet**, v. 395, n. 10229, p. 1054-1062, 2020. Disponível em: <[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30566-3](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30566-3)> Acesso em 04 de maio de 2021.

ZINGRA, Karina Negrão et al. Educação permanente para profissionais da área da saúde como estratégia de combate ao enfrentamento da pandemia de COVID-19 na região norte: relato de experiência. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, v. 12, n. 12, p. e5745-e5745, 2020. Disponível em: <<https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/5745>> Acesso em 12 de junho de 2021.