

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



AS RODAS DE COGESTÃO DO PET SAÚDE DA CIDADE DE IGUATU-CE

Italo Souza da Silva¹, Ana Mariza de Carvalho², Erika Aparecida Teixeira Leite³, Lys Hanrhara Teixeira de Sousa⁴, Sabrina de Sousa Lima⁵, Etelvina Gonçalves dos Santos⁶, Jorge Lucas Teixeira Pinheiro⁷, Moziane Mendonça de Araújo⁸ e André Luis Façanha da Silva⁹.

Resumo: O município de Iguatu-CE por intermédio da Universidade Regional do Cariri (URCA), Instituto Federal do Ceará (IFCE), Escola de Saúde Pública do Município (ESPI) e Secretaria Municipal de Saúde, foi agraciado com a aprovação de quatro árvores/grupos tutoriais (GT), compostos por trabalhadores/as dos serviços de saúde, docentes e estudantes dos cursos de Educação Física e Enfermagem da URCA e Serviço Social do IFCE. Para a articulação e desenvolvimento de atividades, adotou-se o referencial teórico-metodológico do método paideia proposto por Campos (2000). Dessa forma, o estudo objetiva relatar o método da roda no PET Saúde enquanto espaço de educação permanente em saúde para desenvolvimento profissional e pessoal, com vista a contribuir com a formação em serviço dos integrantes, do próprio programa e do serviço de saúde. Observou-se que o método da roda permite a superação de modos de gestão do trabalho verticalizados, proporcionando uma perspectiva centrada na ação-reflexão-ação dos sujeitos e processos de trabalho.

Palavras-chave: Rodas de Conversas; PET/Saúde e cogestão.

1. Introdução

A formação de profissionais para saúde pública com vista aos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS) devem primar por estratégias indutoras de formação em saúde que objetivem a integração ensino-serviço e comunidade. Nesse sentido, em 2022, o Ministério da Saúde (MS) e o Ministério da Educação (MEC) lançaram edital para fomento de programas de Educação pelo Trabalho na Saúde - PET Saúde Gestão e Assistência. A proposta do PET-Saúde é incentivar à formação em serviço de modo a integrar ensino-pesquisa e extensão (DUARTE *et al.*, 2022).

Diante dessa oportunidade, o município de Iguatu-CE por intermédio das Universidade Regional do Cariri (URCA), Instituto Federal do Ceará (IFCE),

¹ Universidade Regional do Cariri, email: italo.souza@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: ana.mariza@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: erika.aparecida@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: lys.hanrhara@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: sabrina.sousa@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: etelvinagoncalves@hotmail.com

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: jorge.lucas@urca.br

⁸ Universidade Regional do Cariri, email: moziane.araujo@urca.br

⁹ Universidade Regional do Cariri, email: andre.silva@urca.br

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



Escola de Saúde Pública do Município (ESPI) e Secretaria Municipal de Saúde, foi agraciado com a aprovação de quatro árvores/grupos tutoriais (GT), compostos por trabalhadores/as dos serviços de saúde, docentes e estudantes dos cursos de Educação Física e Enfermagem da URCA e Serviço Social do IFCE.

Os grupos tutoriais do PET/Saúde do município em tela, organizam-se em quatro eixos de atuação: Eixo Gestão do trabalho em saúde; Eixo Gestão/assistência à saúde na pandemia do covid-19; Eixo assistência/ saúde mental e Eixo assistência/ assistência à saúde na pandemia do covid-19.

A respeito do processo de trabalho, a organização do PET Saúde propõe romper com a lógica de formações fragmentadas, verticalizadas e descontextualizadas, para uma perspectiva democrática, dialógica, participativa e centrada nos sujeitos do processo de formação e de trabalho (DE SOUZA *et al.*, 2020).

Com vista à perspectiva supracitada, o PET Saúde - Gestão e Assistência do município em tela, adotou o referencial teórico-metodológico do método paideia, mais conhecido como método da “roda” de cogestão de coletivos” proposto por Campos (2000). O método da roda é um dispositivo que visa fortalecer a autonomia dos estudantes e docentes, de modo a desenvolver o exercício da solidariedade, cooperação, colaboração e integração no aprendizado e na qualificação dos serviços de saúde (CAMPOS, 2000). Ademais, o método da roda possibilita articular a dimensão política, pedagógica, administrativa e terapêutica do trabalho em saúde enquanto ato de formação no e pelo serviço de saúde, sobretudo no caso do PET Saúde.

De modo geral o método da roda tem sido o dispositivo organizativo das ações, estratégias e atividades do PET Saúde, pois tem potencializado a superação de modos de gestão do trabalho verticalizados, bem como formação centrada em conteúdos e figura do “professor”, para uma perspectiva centrada na ação-reflexão-ação dos sujeitos e processos de trabalho.

O presente relato de experiência, parte das vivências dos autores/as que compõem o GT Pet Saúde Mental nas distintas rodas de cogestão que são desenvolvidas pelo programa do PET Saúde, da cidade de Iguatu-CE.

2. Objetivo

Relatar o método da roda no PET Saúde enquanto espaço de educação permanente em saúde para desenvolvimento profissional e pessoal, com vista a contribuir com a formação em serviço dos integrantes, do próprio programa e do serviço de saúde.

3. Metodologia

Estudo de natureza descritiva, do tipo relato de experiência, realizado a partir das experiências dos estudantes e docentes nas rodas de cogestão do

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana

de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



Grupo Tutorial assistência à saúde mental (GT-Saúde Mental) do PET/Saúde na cidade de Iguatu – Ce.

Com intuito de planejar as ações, debater ideias, trocar experiências e conhecer melhor toda a estrutura e funcionamento do SUS, o Pet/Saúde organiza diferentes rodas de conversas. A roda do GT Pet Saúde reúne coordenadores, tutores, preceptores e discentes, alocados em seus grupos tutoriais e ocorre todas as semanas, para levantamento de debates e sistematização do processo de construção de cada GT, a organização dessa roda, onde ela acontecerá e suas pautas são aspectos definidos pelos membros.

Já a roda ampliada do PET, reúne todos os grupos tutoriais, uma vez por mês, na Escola de Saúde Pública de Iguatu (ESPI). Na referida roda são debatidos temas de interesse comum aos grupos. A Roda de Docentes acontece mensalmente na ESPI e une todos os docentes participantes do programa. Assim como a anterior, a Roda Colegiado Gestor também é de realização mensal e abrange representações dos segmentos, como coordenadores, preceptoria, tutoria e estudante.

No que diz respeito a coleta, foram utilizadas anotações em diários de campo, embasadas pela análise etnográfica. Esse tipo de análise busca desenvolver o contato do pesquisador com o campo de atuação, na perspectiva que ele conheça o local observado e tire suas próprias conclusões da realidade que aquele cenário está envolvido (LOTTA, 2006).

4. Resultados

As rodas de cogestão que proporcionam a organicidade do PET Saúde, são a roda do GT Pet Saúde, Roda Ampliada, Roda de Docentes, Roda Colegiado Gestor. Esses momentos servem para compartilhar as vivências, as pautas, as problemáticas, os desafios, as potencialidades, em que, quando discutidas são elaboradas proposições e após executá-las são avaliadas pelo coletivo que compõem cada espaço de cogestão.

A Roda Ampliada do Pet/Saúde, que acontece mensalmente na ESPI, conta com a participação de todos os grupos tutoriais e exerce o papel fundamental de compartilhar informações adquiridas durante as observações nos serviços, conhecer aspectos relacionados ao Sistema Único de Saúde (SUS) e ressaltar a importância do PET Saúde para os integrantes e para a população. Há uma qualificação especial para os presentes (focada nos estudantes), por meio de palestras nas quais são discutidos temas que abrangem o SUS em sua conjuntura geral, desde seu surgimento até os dias atuais, o que colabora com uma visão ampliada dos serviços ofertados à população (SALES *et al.*, 2019).

A roda do grupo tutorial em saúde mental tem como objetivo organizar o cronograma semanal dos discentes e docentes, compartilhar informações sobre os serviços, aprofundar o conhecimento sobre saúde mental, desenvolver pesquisas científicas sobre o PET Saúde e saúde mental. Essa equipe é

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



composta por docentes (educação física, enfermagem e serviço social) e discentes que fazem a cobertura de dois territórios, abrangendo as UBS's São Sebastião e Jardim Oásis. O compartilhamento de ideias e vivências nesta roda contribui positivamente para a formação do estudante, fortalecendo informações e conhecimentos de diferentes setores de atuação em saúde (MUTRAN *et al.*, 2022).

A roda do colegiado do PET Saúde é composta por coordenadores, preceptores, tutores e estudantes, ocorrendo mensalmente. Nessa roda são discutidas ações relacionadas ao regimento interno do programa. A inserção de representatividade do discente nesse ambiente, fortalece fatores de princípios democráticos e autônomos do poder de voz ativa em um ambiente de construção do conhecimento, exercido por diferentes áreas de atuação em saúde (DE SOUZA; DA SILVA e JORGE, 2021).

A roda do corpo docente tem participação exclusiva dos docentes do programa, ocorre mensalmente e visa realizar o planejamento e avaliação das ações desenvolvidas pelos diversos grupos tutoriais do programa. A importância dessa roda estar totalmente voltada aos ajustes das ações e o caminho que o Pet Saúde irá seguir, a partir das visões de atividades que já foram desenvolvidas, sempre analisando o contexto geral do programa.

5. Conclusão

O método de cogestão é eficaz e propicia aos docentes e profissionais uma melhor forma de atuação na prestação de serviços em saúde pública para os usuários que procuram o sistema para sanar suas demandas. Já para os discentes, as rodas contribuem positivamente na sua formação acadêmica, através do fortalecimento do trabalho em equipe, dos princípios democráticos adquiridos nesse ambiente e da formação teórico-prático do SUS.

6. Agradecimentos

Agradecimentos às instituições que compõem o Pet-Saúde: URCA; IFCE e ESPI, bem como os tutores, preceptores, profissionais e estudantes que fazem o programa acontecer.

7. Referências

CAMPOS, S.W.G. Um método para análise e co-gestão de coletivos: a construção do sujeito, a produção de um valor de uso e a democracia em instituições: O método da roda. São Paulo: Editora Hucitec, 2000.

DE SOUZA, Débora Brenda Carneiro; DA SILVA, Dina Mara Formiga; JORGE, Maria Salete Bessa. Cogestão e saúde mental: revisão integrativa sobre os saberes e práticas compartilhadas na rede de saúde. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 13, p. e187101321280-e187101321280, 2021.

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV
Semana
de Iniciação Científica da URCA
e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



DE SOUZA, Rebeca Nunes et al. Ações do projeto Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde): Um olhar sob as dimensões do trabalho interprofissional. **Research, Society and Development**, v. 9, n. 11, p. e2779119751-e2779119751, 2020.

DUARTE, Gabriella Regina et al. A influência do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) na formação acadêmica. **RSBO**, v. 19, n. 1, p. 82-07, 2022.

LOTTA, Gabriela Spanghero. **Saber e poder: agentes comunitários de saúde aproximando saberes locais e políticas públicas**. 2006. Tese de Doutorado.

MOURA, Adriana Ferro; LIMA, Maria Glória. A Reinvenção da Roda: Roda de Conversa, um instrumento metodológico possível. **Universidade Federal da Paraíba. Revista Temas em Educação**, v. 23, n. 1, p. 95, 2014.

MUTRAN, Thais Antonio Jose et al. Pet saúde e formação interprofissional: um relato de experiência de graduandos da área da saúde: Pet saúde and interprofessional training: an experience report of health graduates. **STUDIES IN HEALTH SCIENCES**, v. 3, n. 1, p. 544-550, 2022.

SALES, Orcélia Pereira et al. O Sistema Único de Saúde: desafios, avanços e debates em 30 anos de história. **Humanidades & Inovação**, v. 6, n. 17, p. 54-65, 2019.