

O ambiente construído de lazer do bairro se associa com o nível de atividade física de pré-escolares socialmente vulneráveis?

Wedna Sampaio/ Pâmela Martins/ José Magno Marinho/ Willian Alves/
Lucas Leodonio/ Géssica de Oliveira/ Maria José Maciel/ Pedro Henrique
de Oliveira/ Anastácio Neco de Souza Filho

Resumo

Introdução: a atividade física (AF) tem sido ligada ao desenvolvimento de pré-escolares. Identificar como, quando e em qual cenário as crianças praticam atividade física é de fundamental importância. Diferentes ambientes influenciam a prática de AF, dentre eles, o ambiente construído (AC) que podem influenciar ou restringir a AF. O papel do AC para a AF está estabelecido nas demais fases da vida e em países desenvolvidos, sendo necessários estudos referentes a países em desenvolvimento e nos primeiros anos de vida. **Objetivo:** analisar a associação entre ambiente construído (AC) para o lazer do bairro e atividade física (AF) de pré-escolares socialmente vulneráveis. **Metodologia:** participaram do estudo 128 pré-escolares ($4,4 \pm 0,7$ anos; 50% de meninas). A atividade física total (AFT) foi avaliada por acelerometria (Actigraph wGT3X). O AC do bairro foi avaliado objetivamente, através de auditoria utilizando o *Physical Activitiy Resource Assessment (PARA)* e do Sistema de Informação Geográfica (SIG). Para analisar as associações do AC, com a AFT dos pré-escolares, utilizou-se o método de equações estruturais por meio da regressão múltipla univariada realizada no Mplus (versão 8.0). **Resultados:** houve associações positivas entre a idade ($b = 0,13$, $p < 0,010$), sexo ($b = 0,18$, $p < 0,004$), nível de escolaridade das mães ($b = 0,32$, $p < 0,001$), qualidade das estruturas para AF ($b = 0,89$, $p < 0,001$), maior quantidade de atributos para AF ($b = 0,35$, $p < 0,001$), maior quantidade de serviços disponíveis em cada praça ($b = 0,31$, $p < 0,001$) e condições de limpeza, estética e segurança dos espaços ($b = 0,30$, $p < 0,032$) com a AFT. **Conclusão:** O AC de lazer do bairro promove o comportamento de AF de pré-escolares socialmente vulneráveis. Estratégias para aumentar o tempo despendido em AF no bairro, devem considerar as diferenças entre os sexos e os aspectos quantitativos e qualitativos e os fatores do contexto relacionados aos AC para a prática de lazer.

Palavras-chave: ambiente construído; atividade física; pré-escolares; equações estruturais.