

Associação entre sono e função executiva em crianças pré-escolares

Gessica de Oliveira Silva, Pedro Henrique de Oliveira Silva, Maria José Maciel de Souza Neta, Lucas Leodonio sousa da silva, William Alves da silva, Wedna Sampaio Costa, Pammela Hérica Nunes Martins, José Magno Marinho Moreira, Thaynã Alves Bezerra

Resumo

Os primeiros anos da vida são determinantes para a regulação do sono, e um sono adequado nesse período está associado ao desenvolvimento saudável do córtex pré-frontal que é a base de sustentação para as funções executivas. **Objetivo:** analisar a associação entre sono e função executiva por meio das medidas de Eficiência inversa e resposta inibitória em crianças com idade pré-escolar. **Métodos:** foram analisadas 83 pré-escolares (50,6% meninos, média de idade $53,5 \pm 8,1$ meses). A função executiva foi avaliada por meio do paradigma Go / No Go da bateria *Early Tool Box – EYT* e para efeito de análise, foram consideradas a eficiência inversa do Go (EI; tempo de reação / acurácia Go) e a acurácia de No Go. Os dados do sono, sexo e idade foram coletados por meio de entrevista face a face com os pais das crianças. Para avaliar as associações entre sono e função executiva, considerando sexo e idade como covariáveis, foi realizado um modelo de equação estrutural, por meio de análise de regressão linear multivariada. **Resultados:** foi observado uma associação negativa entre Eficiência inversa e sono ($b = -0,264$; $p = 0,013$). O sexo e a idade apresentaram associações positivas com a Acurácia de No Go ($b = 0,260$; $p = 0,010$ e $b = 0,304$; $p = 0,002$, sexo e idade respectivamente). **Conclusão:** em pré-escolares, maior tempo de sono foi preditor de uma melhor eficiência inversa, mas não da resposta inibitória. Além disso, crianças mais velhas e do sexo feminino apresentaram maior capacidade de resposta inibitória.

Palavras-chaves: Sono; Função executiva; Eficiência inversa; Resposta inibitória; Pré-escolares..