

Adesão combinada aos comportamentos de movimento e a função executiva em pré-escolares: um olhar sobre as variáveis mais influentes em um sistema de redes

Lucas Leodônio Sousa da Silva, Maria José Marciel de Souza Neta, Pedro Henrique de Oliveira Silva, Géssica de Oliveira Silva, Willian alves da Silva, Pâmmela Hérica Nunes Martins, José Magno Marinho Moreira, Wedna Sampaio Costa, Thaynã Alves Bezerra

Resumo

Atender simultaneamente as recomendações de atividade física (AF), comportamento sedentário (CS) e sono, tem sido uma dificuldade para crianças em idade pré-escolar, reforçando a ideia de que tais variáveis fazem parte de um sistema complexo. **Objetivo:** identificar as variáveis mais influentes na rede de associações entre combinações de adesão aos comportamentos de movimento e função executiva (FE) de crianças pré-escolares. **Métodos:** foram analisadas 83 crianças (50,6% meninos; média de idade $53,5 \pm 8,1$ meses). Foram coletados dados de AF por meio do uso de acelerômetro durante sete dias consecutivos, o CS (avaliado por meio do tempo de tela) e o sono, bem como sexo e idade foram fornecidos pelos pais das crianças por meio de entrevista face a face. Para se verificar as variáveis mais influentes, foi realizada uma análise de rede e os indicadores de centralidade Influência esperada e Proximidade foram considerados. **Resultados:** A partir da rede emergente, observou-se que a variável com maior Influência Esperada foi a adesão combinada às recomendações de AF + sono (1,964) e com maior Proximidade foi a adesão combinada às recomendações de tempo de tela + sono (0,938) e a variável com menor Proximidade na rede foi a Acurácia de No Go (-1,438). **Conclusão:** as variáveis mais sensíveis da rede foram a adesão combinada às recomendações de AF e sono, bem como tempo de tela e sono. Estes resultados sugerem que futuras intervenções que objetivem melhorar a FE em pré-escolares devem considerar a promoção destes comportamentos saudáveis em suas estratégias.

Palavras-chaves: comportamentos de movimento, função executiva, sistemas de rede, pré-escolares.