



### A IMPORTÂNCIA DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES MOTORAS FUNDAMENTAIS EM CRIANÇAS DO ENSINO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Janielle de Oliveira Albuquerque<sup>1</sup>, Maria Izabel da Silva Costa<sup>2</sup>, Karine Teixeira de Sousa<sup>3</sup>, Paulo Felipe Ribeiro Bandeira<sup>4</sup>

**Resumo:** Na infância, nos primeiros anos, as crianças começam a desenvolver um conjunto de habilidades denominadas como habilidades motoras fundamentais, que são compostas de habilidades de controle de objetos e locomotoras, é nesse período que se pode construir um repertório motor diversificado que possibilite o aprendizado de novos movimentos diferentes e específicos mais à frente. É inegável a importância dessas habilidades motoras básicas para o engajamento em práticas esportivas ao longo da vida, são como uma base para as atividades físicas futuras. O profissional de educação física tem a formação necessária, com destaque especial nas funções motoras e fisiologia do exercício, sendo assim o mais apto para atuar nesse processo. O objetivo deste trabalho é relatar uma experiência vivenciada por discentes do curso de Educação Física na disciplina de estágio I, através das atividades propostas durante as aulas. As aulas foram ministradas durante a disciplina de estágio I por três alunas do 4 semestre do curso de Educação Física (EF) da Universidade Regional do Cariri-URCA, para alunos do infantil III na escola E.M.E.I. José Perboyre Sampaio Sabiá, com crianças de três a quatro anos de idade. No dia 10 de novembro de 2022, foi proposto um circuito bem simples para as crianças executarem na aula, duas crianças competiam por vez, a primeira tarefa do circuito era rolar sobre um colchonete levando as bolinhas de um arco para o outro, ao terminar a quarta bolinha a criança corria para driblar os quatro cones que estavam a frente, em seguida chutavam a bola para a trave e passariam por dentro do túnel para finalizar o circuito. Durante a execução das tarefas observamos que as crianças tiveram dificuldade em cumpri-las, principalmente o momento de driblar os cones, a maioria não conseguiu fazer nem com ajuda. As crianças não compreendiam e nem seguiam o passo a passo do circuito, mesmo explicando e demonstrando como fariam antes de iniciar o circuito. As crianças tem um atraso no desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais, que prejudica o engajamento nas atividades simples para essa

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: janielle.albuquerque@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Federal do Cariri, email: izabel.costa@ufca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: Karine.teixeira@urca.br

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email: Paulo.bandeira@urca.br

**VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV**

**Semana  
de Iniciação Científica da URCA  
e VIII Semana de Extensão da URCA**

*12 a 16 de dezembro de 2022*

*Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”*



faixa etária, o Profissional de educação física na educação infantil seria essencial para trabalhar e estimular as crianças a explorar todo seu potencial no aprendizado dessas habilidades.

**Palavras-chave:** Crianças. Infância. Profissional de educação física.