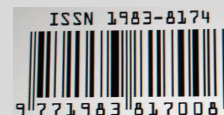


VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV
Semana
de Iniciação Científica da URCA
e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



**EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA COMO PARTE DO PROCESSO DE
FORMAÇÃO HUMANA**

**Maria Eduarda Teotônio da Costa¹, Patric Anderson Gomes da Silva²,
Amanda Maria Tavares Moreira³, Ciane Miguel de Oliveira⁴, Sueli Barbosa
Rodrigues⁵, Kátia Regina Rodrigues Lima⁶, Emmanoel Lima Ferreira⁷,
Valter Menezes Barbosa Filho⁸**

Resumo: O processo de modernização deflagrou mudanças na ordem sociopolítica e econômica cujos efeitos rebatem diretamente nas políticas ambientais e educacionais. Nesse caso, impera na conjuntura brasileira uma crise ambiental, com o crescimento do desmatamento vegetal, cujas consequências refletem diretamente na perda da fauna e da flora de espécies exóticas. O estudo almeja analisar como a Educação Ambiental (EA) sob a luz da Pedagogia Histórica-Crítica (PHC) pode-se constituir como um caminho para superar a crise ambiental. Esta investigação trata-se de uma pesquisa bibliográfica com abordagem qualitativa. Considera-se o desenvolvimento de práticas ambientais no ambiente escolar como uma atividade relevante e formadora de diálogo, o que pode contribuir para elaboração de propostas e novas formas de relacionar a conservação e a educação, propiciando ações ambientais conservacionistas no ambiente escolar. Um caminho necessário para educação transformadora constitui-se através da Educação Ambiental Crítica (EAC) cuja finalidade é problematizar, criticar e desvelar a realidade em

¹ Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: eduarda.teotonio@urca.br

² Programa de Pós-Graduação em Educação pela Universidade Estadual do Ceará (PPGE-UECE), e-mail: patricanderson16@icloud.com

³ Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: amanda.tavares@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: ciane.miguel2004@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: sueli.rodriques@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri (URCA). Programa de Pós-Graduação em Educação pela Universidade Estadual do Ceará (PPGE-UECE), e-mail: kareli20042004@yahoo.com.br

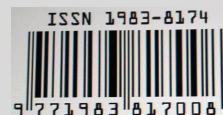
⁷ Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: emmanoel.lima@urca.br

⁸ Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: valter.barbosa@urca.br

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV
Semana
de Iniciação Científica da URCA
e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



sua essência. Desse modo, a EAC busca a superação da lógica destrutiva do modelo de produção capitalista vigente, institucionalizada com a rede produtiva neoliberal, que conduz de modo globalizado às "situações ambientais limite". Em sintonia com a perspectiva teórica-crítica situa-se a Pedagogia Histórico-Crítica, uma pedagogia revolucionária e contra-hegemônica. Cabe abrir um parênteses para destacar que a PHC capitaneada pelo professor Demerval Saviani e construída coletivamente, apresenta na sua fundamentação teórica-epistemológica o Materialismo Histórico-Dialético (MHD) e a Teoria Histórico-Cultural (THC). A EAC articulada à PHC propõe romper com a visão fragmentada do conhecimento, uma vez que, é necessário apropriar-se do conhecimento produzido historicamente pela humanidade para uma formação humana omnilateral e, assim, colaborar com a construção de uma sociedade sustentável.

Palavras-chave: Crise Ambiental. Globalização. Modernização.

Agradecimentos: Laboratório de Pesquisas e Práticas Educacionais (LAPPRAE). Laboratório de Biologia e Toxicologia (BIOTOX). Grupo de Pesquisa e Estudos Trabalho, História, Educação e Artes (GPETHEA). Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP). Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP). Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE).