

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



JOGOS DIDÁTICOS COMO PROPOSTA DE APRENDIZAGEM PARA EDUCANDOS COM DISLEXIA NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Thais Faustino Bezerra¹, José Wellington Macêdo Viana², Auricélia Melo
Feijão³

Resumo: Diversos pesquisadores na área da inclusão afirmam que o uso de jogos didáticos em sala de aula auxilia no desenvolvimento dos saberes dos educandos com transtornos de aprendizagem, a exemplo da dislexia. Isso porque os jogos promovem a aprendizagem por meio do lúdico, ferramenta essencial para o processo educativo por contar com a motivação do aprender brincando. Dessa forma, os jogos didáticos permitem ao disléxico a inclusão nos conteúdos ensinados pelo docente em qualquer disciplina, inclusive a disciplina de Ciências. Esta conta com a existência de variados termos e conceitos por vezes de difícil assimilação pelo educando, até mesmo nas séries iniciais do Ensino Fundamental I. Neste ponto, os jogos trazem a facilitação nos conteúdos lecionados pelo docente. Pensando nisso, objetivou-se propor jogos didáticos para auxiliar na aprendizagem dos educandos com dislexia na disciplina de Ciências do Ensino Fundamental I. Este trabalho deriva do Projeto Educativo e Inclusivo “Cantinho da Dislexia” desenvolvido no *Instagram* (@cant.inhodadislexia) e ancora-se nos estudos de Kishimoto (1996), Bezerra *et al.*, (2020), Bezerra e Viana (2022), dentre outros. Foram construídos o “Jogo da Memória”, o “Jogo do Labirinto” e o “Jogo do Caça-Palavras” utilizando os recursos gratuitos do *Canva* e do *Word*. Os temas selecionados foram: “animais terrestres” e “animais aquáticos”. Para um melhor norteamento, foram usadas as seguintes perguntas-chave: Como trabalhar a diferença entre animais terrestres e aquáticos para disléxicos? Quais jogos podem ser adaptados para melhor trabalhar o conceito de animais terrestres e aquáticos? Quais as habilidades desenvolvidas nos educandos? Posto isto, os jogos aqui propostos visam a auxiliar de modo lúdico na construção do

¹ Licenciada em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: thaisfaustino00@gmail.com

² Bacharel em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: wellingtonmacedo1819@gmail.com

³ Pós-graduada em Psicopedagogia pela Faculdade de Juazeiro do Norte (FJN), e-mail: auricelia@fortes-cariri.com.br

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



aprendizado significativo dos educandos com dislexia. O docente pode empregar tais jogos separadamente ou em conjunto, lembrando que cada um contribui para o estímulo de habilidades específicas: o “Jogo da Memória” estimula a memória de longo prazo dos educandos; o “Jogo do Labirinto” e o “Jogo do Caça-Palavras” estimulam a percepção cognitiva em geral. Desse modo, o docente consegue trabalhar os conceitos e características dos animais terrestres e aquáticos de modo lúdico e prazeroso para os educandos com dislexia, facilitando a assimilação dos conhecimentos trabalhados na disciplina de Ciências do Ensino Fundamental I.

Palavras-chave: Dislexia. Ensino de Ciências. Jogos Didáticos. Ludicidade.