



**ELABORAÇÃO DE UM E-BOOK SOBRE EMBRIOLOGIA COMPARADA  
PARA AUXILIAR NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE GRADUANDOS EM  
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**Ana Claudia Gomes<sup>1</sup>, Larissa Teixeira Nunes<sup>2</sup>, Renata Vieira do  
Nascimento<sup>3</sup>**

**Resumo:** A Embriologia é o estudo do desenvolvimento inicial de organismos vivos a partir da sua concepção até a formação de um novo indivíduo (MOUL *et al.*, 2017). Tal ciência é considerada por alunos, como difícil e abstrata, pois acredita-se que esta apresenta conceitos muito técnicos e uma escassez de materiais didáticos, o que acaba dificultando na visualização das fases do desenvolvimento embrionário (CASAS; AZEVEDO, 2011). Devido a isso, tem-se o interesse de se desenvolver metodologias diferenciadas que auxiliem no processo de ensino e aprendizagem da Embriologia. Dessa forma, o resumo objetivou elaborar uma ferramenta didática, no formato de *e-book*, sobre “Embriologia Comparada” a fim de auxiliar no processo de ensino e aprendizagem de graduandos em Ciências Biológicas da URCA-Campos Sales. Para isso, o aluno bolsista tomou conhecimento do cronograma da disciplina (semestre 2021.2) e criou um cronograma próprio para confecção dos seguintes módulos: 1- Gametogênese e Fecundação; 2- Desenvolvimento de Peixes teleósteos; 3- Desenvolvimento de Anfíbios; 4- Desenvolvimento de Aves; e 5- Desenvolvimento de Mamíferos. Para a confecção desse material, foram utilizados livros didáticos, artigos, dissertações e teses. O e-book foi confeccionado no *Power Point* e disponibilizado para os alunos em formato pdf. O material foi desenvolvido com ferramentas e formatos acessíveis para tornar o acesso mais fácil para todos. Assim, foi possível contornar problemas de assimilação e aprendizagem que os alunos tinham, uma vez que o e-book foi desenvolvida de forma dinâmica e com um compilado das melhores imagens sobre cada temática. Alguns alunos, que entraram em contato com o material, relataram que o estudo utilizando o material foi objetivo, sendo mais fácil entender como o desenvolvimento embrionário ocorre, bem como discriminar cada uma de suas etapas. Dessa forma, conclui-se que a elaboração de um material didático sobre Embriologia Comparada pode tornar o estudo dos alunos mais direcionado e melhorar a aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: anaclaudia.gomes@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: larissa.nunes@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: renata.nascimento@urca.br

# VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

## Semana

## de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



**Palavras-chave:** Metodologias diferenciadas. Tecnologia digital. Ontogenia.

### **Agradecimentos:**

Item opcional destinado a informar agências financiadores, instituições apoiadoras e colaboradores. Utilizar Fonte Arial, tamanho 12, espaçamento simples.