

# TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIA E BIOLOGIA

Mirela Kely De Sousa<sup>1</sup>  
Thalita Lays Fernandes De Alencar<sup>2</sup>

Nos últimos anos têm-se vivenciado uma verdadeira revolução dos meios tecnológicos, que demandam renovações e modificações no meio educacional e no preparo de futuros educadores, considerando que o uso de tecnologias pode proporcionar resultados mais satisfatórios para o aprendizado. Diante da relevância do tema, este estudo analisa como as tecnologias educacionais estão presentes na formação inicial de futuros professores de Ciências e Biologia. Para a coleta de dados foi elaborado um questionário com nove questões objetivas e cinco subjetivas que versaram sobre a percepção dos alunos com relação a utilização de tecnologias no ensino de Ciências e Biologia, bem como a importância atribuída a essa utilização. Responderam ao questionário 40 alunos do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (Campus Campos Sales). A coleta de dados foi realizada de forma virtual através da plataforma Google forms. Os resultados obtidos mostraram que os estudantes valorizam o uso de tecnologias, considerando que todos responderam que acham possível utilizá-las no ensino de Ciências e Biologia, e concordaram com a importância dessa utilização. Entre os benefícios desse uso, os participantes destacaram: melhorar a compreensão dos alunos, acesso a novas metodologias, maior acesso a informações, maior diversidade nos conteúdos, melhor desenvolvimento nas aulas práticas e potencialização do aprendizado. Embora valorizem o uso de tecnologias, os alunos também destacaram suas dificuldades em relação ao assunto, e a falta de um maior suporte da instituição de ensino. Sobre a oferta de recursos tecnológicos para os acadêmicos, a maioria dos participantes (60%) considerou que são ofertados “poucos recursos” pelo curso, ao passo que 30% dos participantes descreveram que o curso oferece “alguns recursos” e somente 10% consideraram que são ofertados “muitos recursos”. Isso se reflete na sensação de preparo dos alunos, tendo em vista que apenas uma minoria (12,5% dos participantes) declarou se sentir muito preparada para utilizar tecnologias na sua atuação como docente. Considerando que o uso de tecnologias é um importante aliado para que se possa obter bons resultados no ensino e aprendizagem, a pesquisa realizada demonstra a necessidade de contribuir com qualificação profissional dos estudantes, auxiliando no desenvolvimento de habilidades e competências tecnológicas fundamentais para o ensino de Ciências e Biologia.

**Palavras-chave:** Educação. Tecnologias Educacionais. Formação inicial.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: mirela.sousa@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: thalitaalencar@urca.br