



**PRÁTICAS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA
DE CAMPOS SALES-CE**

Keulen Bruna Moura de Sousa¹, Hayane Mateus Silva Gomes²

Resumo: As atividades práticas são métodos didáticos importantes no processo de ensino-aprendizagem, pois despertam no aluno o interesse pelo ensino, além de proporcionarem uma melhor absorção dos conteúdos ministrados na disciplina de biologia, além de ser uma ferramenta educativa afim de estimular a criatividade, a crítica e a reflexão, oferecendo um aprendizado mais significativo aos discentes. Nesse sentido apresentamos como objetivo dessa pesquisa desenvolver aulas práticas de biologia em uma escola pública de ensino médio de Campos Sales – CE. A metodologia utilizada foi a pesquisa participante onde a bolsista elaborou maquetes sobre os assuntos “Célula” e uma gincana sobre o assunto “Evolução” nas salas dos 1º e 3º ano do ensino médio. A bolsista entrou na sala, fez uma explanação expositiva com slides sobre os assuntos, depois apresentou a maquete e explicando-o, e desenvolveu a gincana com a participação dos alunos. Ao final foi solicitado que os estudantes respondessem um formulário online dando o feedback da atividade apresentada, destacando o processo de ensino-aprendizagem, contribuições e aspectos positivos e negativos da aula prática desenvolvida. Por meio das atividades pedagógicas de biologia foi possível promover conhecimentos científicos sobre os assuntos que estavam sendo trabalhados em sala de aula, as atividades que foram apresentadas mostraram-se satisfatórias aos alunos despertando curiosidade e aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Atividades Práticas. Educação.

1. Introdução

Este resumo faz parte do projeto intitulado “Um novo olhar para o ensino de Ciências e Biologia no município de Campos Sales – CE” do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Científica vinculado ao Fundo Estadual de Combate à Pobreza, PIBIC/FECOP da Universidade Regional do Cariri – URCA, Unidade Descentralizada de Campos Sales, Ceará.

O professor de biologia deve estar sempre inovando os seus métodos de ensino que são abordados no meio escolar, assim trazendo alternativas para que possa auxiliar o aluno no processo de aprendizado. Medidas como a realização de aulas práticas.

1 Universidade Regional do Cariri, e-mail: keeeulen@gmail.com

2 Universidade Regional do Cariri, e-mail: hayanemateussilva@gmail.com

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



De acordo com Silva et.al (2018), a importância das atividades práticas é indiscutível nas disciplinas de ciências e biologia, pois deveria ser uma parte central no seu ensino. Sabemos que as aulas tradicionais onde tem pouco a participação dos alunos ou quase zero, ainda faz parte do nosso cotidiano e de muitas escolas espalhadas pelo mundo, pois para muitos professores é um modelo de aula mais fácil na qual a teoria é a melhor forma de ser trabalhada.

Para Alffonso (2019), as práticas pedagógicas é um método essencial para o ensino de biologia, pois o professor pode proporcionar ao aluno uma alternativa maior em relação a aprendizagem do conteúdo que virá a ser estudado, por meio de uma relação com o seu dia a dia, fazendo com que o estudante se sinta cada vez mais instigado.

De acordo com Lima, Luz e Amorim (2018), as escolas têm uma visão ampla em relação a implementação de novas atividades metodológicas, afim de melhorar a condição no processo de ensino e aprendizagem, proporcionando aos alunos um conhecimento de maneira significativa. A formação inicial de docentes influencia no processo educacional, devido as habilidades que lhe são ensinadas para repassar os assuntos científicos. Sendo assim, é importante que na formação do professor de biologia esteja inclusa as atividades práticas, pois os mesmos precisam estar capacitados para lidar com as variadas modalidades de ensino, com a finalidade de proporcionar conhecimento para os alunos.

Segundo Carbo, et al. (2019) as atividades práticas facilitam o aprendizado, pois por meio delas é possível atrair a atenção dos alunos, assim os alunos conseguem absorver melhor o conteúdo. O professor juntamente com a escola pode está aprimorando o desenvolvimento de suas aulas, afim de favorecer a aprendizagem dos alunos, pois as atividades práticas é uma metodologia indispensável, pelo fato de permitir o desenvolvimento de questões necessárias, como a comunicação, trabalho em equipe, paciência, além da forma de como se relacionar com outras pessoas. Além de que a realização de projetos, jogos e aulas de campo, podem ser alguns exemplos de modalidades que auxiliam na construção da autonomia dos alunos.

Com isso, as atividades práticas são estabelecidas para auxiliar de forma completa na sala de aula, a utilização desses métodos diferenciados permitem aos alunos participarem das aulas de uma forma diferenciada, e isso faz com que eles compreendam melhor as informações que são repassadas.

2. Objetivo

Desenvolver aulas práticas de biologia em uma escola pública de ensino médio de Campos Sales – CE.

3. Metodologia

Tratar-se de uma pesquisa participante. Desenvolvida em duas salas de aula para turmas do 1º e 3º do ensino médio de uma escola pública de Campos Sales, Ceará. As aulas práticas de biologia foram desenvolvidas da seguinte forma: no primeiro momento ocorreu a explanação de conteúdos pela bolsista para os

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



alunos na sala de aula. Logo após a bolsista fez uma dinâmica com a participação dos mesmos. Além de uma apresentação de fósseis que são encontrados na Chapada do Araripe, disponibilizados no Laboratório de Paleontologia da Urca. Juntamente com a produção de uma célula procarionte. Após cada apresentação foi enviado um formulário online via google forms onde os estudantes poderiam responder sobre a aprendizagem que a aula prática favoreceu, as contribuições, pontos positivos e negativos da proposta desenvolvida e se eles queriam que outras atividades como a que foi apresentada pudesse dar continuidade.

4. Resultados

De acordo com a apresentação das aulas práticas os alunos gostaram muito, e teve a participação dos mesmos. As atividades apresentadas foram a partir de conteúdos como “Célula”, “Evolução” e “Fósseis”, na qual os discentes puderam aprender com esse método apresentado.

As atividades práticas no ensino de biologia são de fundamental importância no processo de ensino e aprendizagem. Para Bortoluzzi e Coutinho (2018), as práticas podem ter um desenvolvimento importante, pois são um método que além de inovador acaba sendo motivador no processo de ensino e aprendizagem. Além de despertar nos alunos um interesse maior pelo aprendizado.

De acordo com Lima, Luz e Amorim (2018), as atividades práticas são de extrema importância no estudo da Biologia, pois possibilita uma maior interação entre professor e aluno, assim sendo capaz de garantir a compreensão do processo de aprendizagem. Assim, as aulas práticas podem ser por meios de experimentos que sirva como fonte de informações para os alunos, com o intuito de melhorar a forma de como é repassado os conteúdos, além da realização de práticas demonstrativas como maquetes, documentários entre outros.

O professor pode estar sempre buscando meios de inovar sua metodologia, por meio de estratégias pedagógicas que facilite cada vez mais a assimilação do conhecimento científico. Além de que por meio das aulas práticas é possível despertar o interesse do aluno em relação ao conteúdo que está sendo estudado.

As aulas práticas aceleram o processo de aprendizagem dos discentes, assim facilitando cada mais a maneira de como eles estão aprendendo, fugindo de uma aula apenas com teoria.

5. Conclusão

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



As atividades práticas no ensino de Biologia podem ser inseridas na sala de aula como atividade complementar em relação ao conteúdo apresentado. O aprendizado a partir das aulas práticas traz vários benefícios, pois por meio delas pode-se haver uma interação melhor entre o professor e o aluno e com toda a turma. Concluindo assim que as atividades práticas são estratégias fundamentais para o aluno. A inserção das aulas práticas na sala de aula faz com que os discentes conceituem melhor o conteúdo abordado. Sendo assim, as atividades práticas fazem com que os alunos sejam participativos das aulas. Assim, sendo uma modalidade diferente para os discentes, estimulando e os motivando-o para aprender mais.

6. Agradecimentos

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência vinculado ao Fundo Estadual de Combate à Pobreza, PIBIC/FECOP da Universidade Regional do Cariri – URCA, Unidade Descentralizada de Campos Sales, Ceará.

7. Referências

ALFFONSO, Carolina Moreira. **Práticas inovadoras no ensino de ciências e biologia: diversidade na adversidade**. Revista Formação e Prática Docente, n. 2, 2019.

BONDIOLI, Ana Cristina Cristina Vigliar; VIANNA, Simone Cristina Gonçalves; SALGADO, Maria Helena Veloso. **Metodologias ativas de Aprendizagem no Ensino de Ciências: práticas pedagógicas e autonomia discente**. Caleidoscópio, 2018.

CARBO, Leandro et al. **Atividades práticas e jogos didáticos nos conteúdos de química como ferramenta auxiliar no ensino de ciências**. Revista de Ensino de Ciências e Matemática, 2019.

DE OLIVEIRA SILVA, Neuza Pereira et al. **A concepção dos alunos do Ensino Médio sobre a importância das aulas práticas de Biologia**. Diversitas Journal, v. 3, n. 3, p. 564-568, 2018.

DE LIMA, Josiane Ferreira; DA LUZ, Priscyla Santiago; AMORIM, Thamiris Vasconcelos. **Aulas práticas para o ensino de Biologia: contribuições e limitações no Ensino Médio**. Revista de Ensino de Biologia da SBEnBio, 2018.