



**ACESSO ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS:  
OS DESAFIOS DO PROFESSOR EM TEMPOS DE PANDEMIA**

**Adegildo Domingos Santana<sup>1</sup>, Francisca Valneir da Costa Freitas<sup>2</sup>,  
Leocádia Rodrigues Soares<sup>3</sup>, José Sérgio Ferreira Freitas<sup>4</sup>**

**Resumo:** A presente pesquisa teve como objetivo principal investigar as experiências e percepções dos professores sobre o uso das tecnologias no período da pandemia do COVID-19, durante as aulas remotas. O objeto da pesquisa foram professores do ensino fundamental no município de Altaneira-Ce. O principal foco esteve relacionado a intensificação do uso das TICs (Tecnologia de Informação e Comunicação) no processo de ensino-aprendizagem em período de quarentena. Trata-se de um estudo transversal descritivo. Os critérios de inclusão adotados para a seleção dos participantes desta pesquisa foram: estar lecionando em uma turma na rede pública de ensino; estar em situação de distanciamento social; ter acesso ao *WhatsApp* e à plataforma *Google Meet*; concordar em participar da pesquisa através da assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido - TCLE em formato eletrônico. Os dados foram coletados por meio da aplicação de um questionário eletrônico de autoavaliação *On-Line* aplicado no final do semestre letivo de 2020. O questionário fora enviado via e-mail e *WhatsApp* e respondido em formato eletrônico através da plataforma do *Google Forms*. A partir das respostas obtidas pelo questionário foram criadas tabelas com as porcentagens para cada questão das categorias avaliadas. A falta da utilização de TICs como prática habitual no currículo escolar e a não utilização de um ambiente virtual de aprendizagem antes do isolamento social, possivelmente, justificam algumas das dificuldades tanto ao uso quanto na adaptação a estas tecnologias durante o período de isolamento, dada a pandemia de COVID-19. O estudo indica que 90% dos professores afirmaram a importância da presença de um profissional de TI dentro do ambiente escolar para orientá-los quanto ao uso correto destas tecnologias, assim como para a manutenção de equipamentos.

**Palavras-chave:** TIC. Professores. Ensino remoto. Ranking médio.

---

<sup>1</sup> Universidade Interamericana, email: adegildodomingossantana@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Interamericana, email: valneirvicentedacosta@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Interamericana, email: leocadiasoares.altaneira@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Interamericana, email: sergiofreitasgeografo@yahoo.com.br