



VIVÊNCIAS E SENTIMENTOS DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM DURANTE O ENSINO REMOTO

**Ana Carolina de Moraes Almeida¹, Anna Beatriz dos Santos Bezerra²,
Bianca da Silva Lourenço³, Kauanny Kelly Aires Silva⁴, Nádyla Vitória do
Nascimento Moraes⁵, Thayane Almeida de Sousa⁶, João Paulo Xavier
Silva⁷**

Resumo: A formação em enfermagem dispõe de diversas metodologias de ensino aprendizagem, na qual o ensino presencial é apontado como o mais apropriado, além de ser o mais utilizado. Entretanto se têm o oferecimento em meio a diversas controvérsias do ensino à distância. Ademais, no ano de 2020 por causa da pandemia por COVID-19, foi-se necessário adotar uma medida emergencial, o ensino remoto. Considerando-se que ele apresenta diversas peculiaridades que são vivenciadas pelos envolvidos, mostra-se uma necessidade de analisar essas características voltadas para a formação em enfermagem, refletindo-se juntamente sobre qual o lugar do acadêmico nesse processo. Compreender as vivências e sentimentos de acadêmicos de enfermagem no ensino remoto durante a pandemia. O presente trabalho possui uma abordagem qualitativa de caráter exploratório-descritivo. A pesquisa sucedeu-se com 15 acadêmicos de enfermagem de uma Instituição de Ensino Superior do interior cearense, nos meses de março e abril de 2021. Aplicou-se um roteiro de entrevista semiestruturada, utilizando-se as plataformas do @GoogleForms e @Whatsapp. A análise de dados foi feita pela técnica da análise categorial temática. Ressalta-se que a pesquisa obteve parecer favorável do Comitê de Ética e Pesquisa nº: 4.545.923. Por meio da análise possibilitou-se a formulação de 3 categorias. A primeira, proporciona uma reflexão sobre os relatos de vivências dos acadêmicos de enfermagem no ensino remoto durante a pandemia, relacionado diretamente ao acesso, desafios e fragilidades. A segunda, traz indagações a respeito dos sentimentos de acadêmicos de enfermagem no ensino remoto durante a pandemia, tendo o medo do novo como o principal achado. E na terceira, levanta-se relatos que apontam as

¹ Universidade Regional do Cariri, email: ana.morais@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: beatrizbeatriz008@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: bianca.lourenco@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: kauanny.aires@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: nadyla.vitoria@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: thayane.sousa221@urca.br

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: joao.silva@urca.br

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



potencialidades do ensino remoto na formação em enfermagem, no qual é perceptível que esse processo é uma construção em andamento. Salientando-se a importância do ensino presencial na formação de enfermagem. Com a realização dessa pesquisa é notório que os acadêmicos vivenciaram complexas e singulares situações, proporcionando-lhe uma gama de sentimentos intrigantes. Propõe-se que se realizem novas pesquisas para dessa forma abordar elementos que não foram bem esclarecidos sobre a temática e deste modo conduzir na reorientação e readaptação da formação em enfermagem na contemporaneidade.

Palavras-chave: Ensino Superior. Ensino de enfermagem. Educação à distância.