

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

“QUIZ TABELA PERIÓDICA” NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE QUÍMICA

José Wellington Macêdo Viana¹, Thais Faustino Bezerra²

Resumo: O uso da tecnologia vem possibilitando a criação de novas metodologias de ensino-aprendizagem inovadoras e dinâmicas para facilitar o processo educacional dentro e fora do ambiente escolar. No entanto, ainda há necessidade do uso holístico das ferramentas digitais em disciplinas-base como a Química por intermédio do uso de portais educacionais e aplicativos móveis que proporcionam ao educando aprender os conteúdos de Química com mais interatividade e facilidade. Analisando este contexto, objetivou-se refletir sobre o uso do “Quiz Tabela Periódica” para auxiliar no processo de ensino-aprendizagem dos educandos na disciplina de Química. Para tanto, realizamos uma pesquisa na loja virtual de aplicativos gratuitos “Play Store” e, a partir disso, selecionamos o referido aplicativo. Levamos em consideração perguntas que motivam os alunos a aprender e a se sentirem instigados pelo assunto, tais como: Como você associa o símbolo dos elementos às cores de cada grupo na tabela periódica? Quais elementos possuem símbolos que correspondem às letras do alfabeto? Estes elementos fazem parte de seu dia a dia? Em que eles estão presentes? Depois de selecionar o aplicativo, realizamos uma pesquisa bibliográfica de trabalhos relacionados à nossa proposta de estudo, buscando associar o uso da tecnologia como suporte adicional na Química. Diferentes autores ressaltaram que o professor deve buscar novas metodologias móveis de aprendizagem para despertar o interesse do aluno pelo que está sendo ensinado. No caso do “Quiz Tabela Periódica”, há uma versatilidade de conteúdos em relação aos símbolos dos elementos químicos, as suas principais características e os seus respectivos nomes. Desse modo, este aplicativo móvel vem a ser uma ferramenta educativa lúdica que possibilite complementar o ensino dos conteúdos de química, no que concerne à Tabela Periódica, remotamente. Isso é evidenciado pela presença de um panorama acessível e dinâmico tanto para o discente quanto para o docente ao proporcionar maior interatividade no ambiente virtual de aprendizagem. Concluímos que o “Quiz Tabela Periódica” favorece a apropriação dos saberes dos educandos em relação à compreensão dos assuntos de Química abordados em sala de aula, especificamente no que tange aos elementos químicos e às suas principais características, facilitando a aprendizagem frente a esta disciplina tão importante no cenário educativo.

Palavras-chave: Disciplina de Química. Ensino-Aprendizagem. Ferramentas Tecnológicas.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: wellingtonmacedo1819@gmail.com

² Universidade Federal do Cariri, email: thaisfaustino00@gmail.com