

# VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

## O SOFTWARE SOCRATIVE COMO SUPORTE PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DOS CONTEÚDOS DE CINÉTICA QUÍMICA

Rodolfo Sérgio de Oliveira<sup>1</sup>, Pâmela Ferreira Martins<sup>2</sup>, Kailane Santos de Lima<sup>3</sup>, Fábio Alexandre Santos<sup>4</sup>

**Resumo:** Nos tempos atuais o processo de ensino e aprendizagem passou por diversas modificações em sua esfera, onde foram necessárias várias adaptações ao mundo tecnológico possibilitando a inserção de ferramentas digitais que proporcionam uma grande melhoria na área educacional, facilitando cada vez mais a aquisição do saber entre os alunos. Dentre essas ferramentas, podemos citar o *Socrative* um software que funciona baseado na internet, é gratuito e multiplataforma, ou seja, funciona em diversos tipos de sistemas operacionais, inclusive em dispositivos móveis. Nesse software, os professores podem criar salas de aulas virtuais para acesso de modo interativo e simultâneo para até 50 pessoas, podendo acompanhar/intervir em cada acerto ou erro dos alunos por meio de um painel de controle que aparece o desempenho em tempo real de todos os participantes. Assim, o presente estudo objetiva verificar o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos do 2º ano do Ensino Médio a partir da inclusão do *Socrative* na realização de atividades de forma online nas aulas síncronas de Química. Diante disso, adotou-se para esta pesquisa um caráter metodológico qualitativo com a aplicação de questionários para os alunos posteriormente a realização das atividades pelo software *Socrative*. Desse modo, a pesquisa foi dividida em dois momentos: o primeiro foi com relação ao estudo do conteúdo de cinética química abordados pelo professor da disciplina e no segundo momento os alunos começaram a realizar as atividades direcionadas pelo *Socrative* em aulas síncronas com a orientação do professor. Assim, conseguimos analisar após a obtenção das respostas dos alunos pelos questionários que todos os envolvidos nessa proposta de atividade gostaram e se sentiram mais motivados pelo ensino dos conteúdos de cinética química. Portanto, se torna de suma importância a utilização de novas estratégias de ensino para que cada vez mais os alunos possam estar mais motivados pelos estudos da disciplina de Química.

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: rodolfo.oliveira@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: pamela.martins@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: kailane.santos@urca.br

<sup>4</sup> Mestre, Universidade Regional do Cariri, email: fabio.alexandre@urca.br

**VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA  
XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA DA URCA**

*13 a 17 de Dezembro de 2021*

*Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”*

**Palavras-chave:** Software Socrative. Química. Ensino-aprendizagem.