

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM ATRAVÉS DA IMPLEMENTAÇÃO DA CULTURA MAKER NO ENSINO DE QUÍMICA

Pâmela Ferreira Martins¹, Rodolfo Sérgio de Oliveira², Fábio Alexandre Santos³

Resumo: Nos últimos anos, a cultura Maker surgiu com uma nova abordagem metodológica nos processos educativos, que significa realizador, criador, fazedor, no qual, incentiva a produção de materiais de forma prática e manual de cidadãos comuns aguçando a criatividade dos mesmos. Ela se apresenta como uma prática inovadora, em que promove a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade, onde os alunos participam ativamente da construção de materiais tornando-se mais curiosos, desenvolvendo mais habilidades, melhorando o raciocínio e ao mesmo tempo é responsável pelo seu processo de ensino e aprendizagem, nesse caso o professor só vai auxiliar as tarefas a serem realizadas. E nessa perspectiva, o Maker vem potencializando o ensino de Química, pois estimula o interesse dos alunos para participar das aulas e conseqüentemente contextualiza os conteúdos, visto que na disciplina de Química são abstratos. Nesse sentido, o trabalho em tela tem por objetivo analisar através de uma abordagem quantitativa a aprendizagem dos alunos a partir de um objeto produzido por eles em sala, especificadamente no conteúdo de termoquímica. Após a aplicação do questionário, observamos que a maioria conseguiu assimilar o conteúdo de forma mais fácil e que houve uma motivação maior ao produzir seu próprio material de estudo, então podemos classificar que foi satisfatório e que eles tiveram uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Cultura Maker. Ensino de Química. Ensino-Aprendizagem.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: pamela.martins@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: rodolfo.oliveira@urca.br

³ Mestre, Universidade Regional do Cariri, email: fabio.alexandre@urca.br