

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

LIMITAÇÕES E POTENCIALIDADES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ATENDER AS DEMANDAS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA:URCA-UDI

Aparecida Isadora Araujo Martins Pinho¹, Lucas Souza Silva², Nargila Mara da Silva Bento³, Antonio Evanildo Cardoso de Medeiros Filho⁴

Resumo: A Educação Física Inclusiva tem o objetivo de proporcionar aspectos de melhoria para o processo de ensino-aprendizagem. A inclusão, diferente do que muitos acreditam, não é só para pessoas com deficiência, mas, também, para todos os que, por qualquer motivação, encontram-se excluídos do processo de ensino-aprendizagem. Compreendemos, portanto, que a educação deve ser um cenário de construção, reconhecimento e visibilização das limitações envolvendo os alunos e professores. O estudo teve como objetivo identificar a percepção dos acadêmicos do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri (URCA/UDI) acerca dos limites e potencialidades da formação inicial que receberam para atender as demandas da Educação Inclusiva. O estudo se caracteriza como descritivo, exploratório, de abordagem quali-quantitativa e transversal. A coleta de dados foi realizada através de um questionário contendo 8 perguntas abertas elaborada pelos autores de acordo com o tema abordado e foi aplicado pela plataforma *google forms* e compartilhado via *whatsapp* destacamos que todos os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. A pesquisa foi realizada entre os dias 23 de agosto a 8 de setembro de 2021. Participaram deste estudo 18 discentes o curso de licenciatura em Educação Física, distribuídos da seguinte forma: “6° semestre (16,7%), “7° semestre (38,9%)” e “8° semestre (44,4%)”, entre 21 a 40 anos de idade. Para análise de dados, utilizamos a análise de conteúdo proposta por Bardin. Entre os resultados obtidos nesta pesquisa, segundo os discentes do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri, a própria não dispõe de boas ofertas de componentes curriculares voltadas para a Educação Inclusiva e desta forma, os discentes não se sentem bem preparados para atender a demanda inclusiva com qualidade. Vale ressaltar também que esses futuros professores precisarão de uma base institucional, acadêmica e profissional, dispondo de professores qualificados e novas ofertas

¹ Universidade Regional do Cariri, email: Isadora.martins@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: lucas.souza@urca.br

³ Universidade de Brasília, email: nargila.bento@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: evanildo.cardoso@urca.br

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

para esta demanda, abrindo as possibilidades para que os alunos possam ter as devidas oportunidades de planejar e realizar uma aula inclusiva de qualidade.

Palavras-chave: Inclusão social. Formação de professores. Pessoa com deficiência.

Agradecimentos: Ao Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação Física Escolar (NePEFE/URCA).